

Публичный доклад  
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 77 г. Воронеж  
За 2016/2017 учебный год

*Цель: оценка результатов деятельности педагогического коллектива, разработка целей для нового годового плана работы на 2017-2018 учебный год, определение путей совершенствования работы школы в свете реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».*

1. Информационная справка о школе.

**Тип образовательного учреждения** – бюджетное общеобразовательное учреждение

**вид учреждения** - Средняя общеобразовательная школа № 77

**организационно-правовая форма** - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

**Учредителем и собственником** имущества МБОУ СОШ № 77 является Муниципальное образование городской округ город Воронеж. Полномочия учредителя учреждения осуществляет администрация городского округа город Воронеж. Полномочия собственника в отношении муниципального имущества, переданного учреждению на праве оперативного управления, осуществляет в установленном порядке структурное подразделение администрации городского округа город Воронеж. Учредитель формирует и утверждает муниципальные задания для учреждения в соответствии с основными видами деятельности учреждения

Год основания - 1963

Школа расположена по адресу: Российская Федерация 394056, город Воронеж, переулок Звездный, дом 2.

Режим функционирования

Обучение проводится в две смены :

I смена	
1 урок	8.00 – 8.45
2 урок	8.55 – 9.40
3 урок	9.50 – 10.35
4 урок	10.50 – 11.35
5 урок	11.45 – 12.30
6 урок	12.35 – 13.20
II смена	
1 урок	13.45 – 14.30
2 урок	14.40 – 15.25
3 урок	15.35 – 16.20
4 урок	16.30 – 17.15
5 урок	17.25 – 18.10
6 урок	18.15 – 19.00

Обучение детей в 1-х классах осуществляется согласно требованиям п. 10.10 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993), в 1, 2, 3, 4 классах - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009, регистрационный № 15785);

Обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся в I смену с 8.00;
- максимально допустимая учебная нагрузка в 1-х классах – 21 час в неделю;
- пятидневная учебная неделя с организацией облегченного учебного дня в четверг или пятницу;

- в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации обучающихся 1-х классов к требованиям ОУ используется «ступенчатый» режим обучения:

- в I четверти – 3 урока по 35 мин. каждый;
- во II четверти – 4 урока по 35 мин. каждый;
- в III и IV четверти – 4 урока по 45 мин. каждый;

- с целью профилактики утомления в середине учебного дня (после 2 уроков)

динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- обучение в 1-х классах осуществляется без домашнего задания и балльного оценивания знаний, обучающихся на протяжении учебного года;

- организация дополнительных недельных каникул в середине III четверти.

Во 2-4 классах учебные занятия проводятся в 2 смены. Продолжительность урока для обучающихся 2-11 классов – 45 минут.

Продолжительность урока 2-9 классы – 45'

Пятидневная учебная неделя – 1-4 классы

Шестидневная учебная неделя – 5-11 классы

### Динамика количества обучающихся в 1 и 2 смену в МБОУ СОШ № 77

Наименование	Количество обучающихся в 1 смену (2015-2016 учебный год)			Количество обучающихся во 2 смену (2015-2016 учебный год)			Количество обучающихся в 1 смену (2016-2017 учебный год)			Количество обучающихся во 2 смену (2016-2017 учебный год)		
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
МБОУ СОШ № 77	188	147	43	152	206	0	196	151	39	164	211	0

### Формы образования

- очная форма обучения
- обучение по индивидуальным учебным планам на дому
- обучение в общеобразовательных классах для детей с ограниченными возможностями здоровья
- дистанционное обучение

### Контингент учащихся

В 2016/2017 учебном году в школе обучалось: на начало года -767 учащихся; на конец года - 763 учащихся.

ступени обучения	кол - во классов	кол – во учащихся
начальная школа	13	368
основная школа	14	356
Старшая школа	2	39

### Состав обучающихся МБОУ СОШ №77: Социальная характеристика

Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значения на 2014/2015 уч.год	Значения на 2015/2016 учебный год	Значения на 2016/2017 учебный год
Число обучающихся, из них:	человек	742	736	761
Сирот школа/микрорайон	%	0,1/0,3	0,1/0,3	0,1/0,3
Опекаемых школа/микрорайон	%	2/4	2/4	1,9/3,9
Обучающихся на дому	%	9	12	3
Дети- инвалиды	человек	9	9	9

Родители- инвалиды	человек	13	13	13
Состоят на учете в КДН и ЗП	человек	3	3	3
На школьном профилактическом учете	человек	4	4	4
Многодетных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	41/146	41/146	41/146
Приемные семьи	Кол-во/ человек	3/8	3/8	3/8
Вдовы/вдовцы	Кол-во/ человек	26/29	26/29	26/29
Одинокие матери	Кол-во/ человек	11	11	11
Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей	Кол-во/ человек	10	10	10
Цыганских семей/ в них детей	Кол-во/ человек	21	21	21

В 2016-2017 учебном году в школе функционировало 29 классов.

За период 2016-2017 гг. работы образовательного учреждения не возникло оснований о приостановлении и/или досрочном прекращении исполнения государственного задания. Предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования и отчетов об их исполнении за данный период не было. (Управление Роспотребнадзора, Главное управление МЧС России, Отдел надзора, контроля в сфере образования и регламентации деятельности образовательных учреждений).

**-Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг.** За период 2016-2017 гг. государственное задание в соответствии с показателями отчетности по его выполнению реализовано в полном объеме. С превышением по показателям: *Число первоклассников, Доля от общей численности обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично», Доля учащихся, принявших участие в районных, региональных, всероссийских олимпиадах.*

#### **Педагогические кадры школы.**

#### **Кадровое обеспечение (квалификация, средний возраст и % молодежи до 30 лет) МБОУ СОШ № 77**

МБОУ СОШ № 77 полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации и должностным инструкциям. Число постоянно работающих педагогов не изменяется в течение последних 3 лет. Доля педагогов с высшим образованием соответствует требованиям лицензии на образовательную деятельность.

Уровень образования педагогов школы стабильный: число имеющих высшее и неоконченное высшее образование составляет соответственно 41 (95,6 %) человек, среднее специальное – 2 (4,6 %) человека. В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Высшая квалификационная категория составляет – 9 (21 %), первая – 18 (43 %), 90% педагогов прошли плановое повышение квалификации в соответствии требованиями. На данный период 5 (12 %) учителей имеют отраслевые награды. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Доля молодых педагогов до 30 лет в педагогическом коллективе составляет 14 %.

#### **Положительные тенденции в кадровом обеспечении МБОУ СОШ № 77:**

- Педагоги МБОУ СОШ № 77 востребованы как организаторы ЕГЭ, члены жюри, эксперты (25%)
- Хороший уровень организации методических недель,
- Использование учителями ресурса школьного сайта для представления опыта работы общественности и разработка авторских сайтов

-Высокий уровень внеурочной деятельности

-Создание условий для проявления конкурсной активности педагогов

**Доступность образования в МБОУ СОШ № 77 в динамике за 3 года: - наличие детей с ОВЗ и проблемами в развитии в МБОУ СОШ № 77**

Образовательная программа школы адресована обучающимся, достигшим любого уровня школьной зрелости, имеющим I-III группы здоровья. Для всех обучающихся, имеющих III группу здоровья предусмотрено медико-психологическое сопровождение. Для обучающихся, заявляющих индивидуальные образовательные потребности, в образовательном учреждении созданы все возможности для обучения по индивидуальному учебному плану, в дистанционной и сетевой формах обучения.

На данный момент этими возможностями воспользовались 1 обучающийся (0,2 % от общего контингента школы). В образовательном учреждении создана безбарьерная среда для детей с ОВЗ. Организация системы дистанционного обучения в 2015-2016 учебном году осуществлялась в направлении использования технологий открытого образования и участия обучающихся в образовательных дистанционных олимпиадах, в которых приняло участие 30 обучающихся.

Дистанционные образовательные технологии в системе используются на уроках биологии, русского языка, математики, физики, географии, истории, окружающего мира, информатики, английского языка.

Программа коррекционной работы предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса. Программа коррекционной работы предусматривает как вариативные формы получения образования, так и различные варианты специального сопровождения обучающихся. Это могут быть формы обучения: в общеобразовательном классе, по общей образовательной программе основного общего образования или по индивидуальной программе с использованием надомной и (или) дистанционной формы обучения Варьироваться могут степень участия специалистов сопровождения и организационные формы работы.

**- объем услуг психолого-педагогической поддержки**

Основными формами организации педагогической поддержки обучающихся являются:  
-- психолого-педагогическое консультирование,  
метод организации развивающих ситуаций,  
ситуационно-ролевые игры и другие.

Психолого-педагогическая консультация в качестве основной формы организации педагогической поддержки обучающихся предполагает идентификацию проблемной ситуации обучающегося, а также определение, какие ресурсы и каким способом он может задействовать для самостоятельного разрешения проблемы.

Целью консультации является создание у школьника представлений об альтернативных вариантах действий в конкретной проблемной ситуации.

**В процессе консультирования могут решаться три группы задач:**

- 1) эмоционально-волевой поддержки обучающегося (повышение уверенности школьника в себе, своих силах, убежденности в возможности преодолеть трудности);
- 2) информационной поддержки обучающегося (обеспечение школьника сведениями, необходимыми для разрешения проблемной ситуации);
- 3) интеллектуальной поддержки социализации (осознание школьником собственной проблемной ситуации, в том числе и в самоопределении относительно вариантов получения образования).

Важным моментом реализации программы коррекционной работы является кадровое обеспечение. В педагогическом коллективе есть все необходимые специалисты: учителя начальных классов, воспитатели ГПД, классные руководители 5-11 классов; педагоги дополнительного образования; социальный педагог; педагог-психолог.

**Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ № 77**

МБОУ СОШ №77 размещена в типовом здании общей площадью 7363,9 м2, сейчас обучается 761 учащихся. Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 18 классных комнат,

1 спортивный зал, столовая на 200 посадочных мест, библиотека с книжным фондом 20327 книг, в том числе школьных учебников – 17419.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем. В школе своевременно осуществляется влажная уборка помещений, соблюдается режим проветривания, нормы освещения не нарушаются. Достаточное количество уборочного инвентаря способствует постоянному поддержанию чистоты, порядка, уюта.

Состояние материально-технической базы: тип здания – двухэтажное, кирпичное

Год постройки – 1963, проектная мощность – 500 учащихся. Площадь участка: 16975.4 кв.м

Заасфальтировано – 8263,8 кв.м Щебень и гравий – 3952,1 кв.м

Газоны и прочие зеленые насаждения – 4759,5 кв.м Деревьев –

155, кустарников – 174

№	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо / имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	18/18
2	Лекционные аудитории	1/2
3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим моделированием	6/6
4	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лабораторные и мастерские	2/0

#### **Дополнительное образование в МБОУ СОШ № 77**

В школе создана система работы с одаренными детьми и детьми, имеющими выдающиеся способности. В рамках этой системы реализуются 36 программ дополнительного образования, обеспечивающих индивидуальные достижения учащихся по всем направлениям дополнительного образования: спортивно-туристические, художественно-эстетические, прикладного творчества, хореография, моделирование одежды, программирование, секция физической подготовки. Закономерным итогом работы школы является то, что по результатам ЕГЭ школа имеет стабильно высокий результат. В городских конкурсах и олимпиадах по предметам принимают участие 32 % учащихся школы. Высокие результаты работы с талантливыми детьми показали учителя биологии, химии, технологии, физической культуры.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»; «Концепцией Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения» с 1 сентября 2011 года в первых классах были введены ФГОС НОО второго поколения. В связи с этим учащиеся школы обучались по модели четырехлетней начальной школы и работали в режиме пятидневной недели. В 1 – 4, в 5-6 классах введены 6 часов внеурочной деятельности по ФГОС, включающей следующие направления: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное.

Таким образом, большинство обучающихся начальной школы и пятиклассники посещают кружки во внеурочное время в рамках введения ФГОС начального и основного общего образования. Качественно новым для начальной школы и обучающихся 5-6 классов в 2016-2017 учебном году явилась возможность выбора направлений внеурочной деятельности по своим интересам в связи с организацией широкого спектра программ внеурочной деятельности.

**Создание условий для сохранения здоровья детей, организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы Направления совершенствования физического воспитания подрастающего поколения в школе ведутся в соответствии с проектом Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса, разработанного во исполнение перечня**

**поручений Президента Российской Федерации от 4 апреля 2013 года № Пр-756. Реализация задач проекта сочетается с особенностями образовательного учреждения.**

МБОУ СОШ № 77 является школой, в которой ребенок живет и учится в комфортном режиме, гармонично чередуя урочную и внеурочную деятельности, экскурсии и подготовку домашних заданий, спортивные игры на свежем воздухе и работу на компьютере.

Учебная нагрузка обучающихся равномерно распределена в течение всего дня. Разнообразные виды деятельности сменяют друг друга. Это позволяет избежать перегрузки обучающихся. Уроки чередуются с динамическими паузами. После уроков организована динамическая пауза, а затем осуществляется внеурочная деятельность. Большое значение для сохранения здоровья имеют занятия в спортивных секциях, спортивно-оздоровительные и культурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, конкурсы, викторины, развивающая, игровая деятельности.

Учебный предмет "Физическая культура" изначально выступает обязательным компонентом здоровьесберегающей среды школы и связан с такими направлениями деятельности школы, как гигиенические и эстетические требования к рабочему месту обучающегося, сбалансированное питание, работа медицинского кабинета, в котором дети могут получить первую необходимую помощь и консультацию квалифицированного медицинского работника школы.

### **Воспитательная работа МБОУ СОШ № 77 -приоритеты программы воспитания и социализации Направления воспитательной работы в МБОУ СОШ № 77**

-Подпрограмма «Я Гражданин» – воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; -Подпрограмма «Я Человек» – воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;

-Подпрограмма «Я и культура» – воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры; -Подпрограмма «Я и здоровье» – воспитание экологической культуры, культуры здорового образа жизни;

-Подпрограмма «Я профессионал» – воспитания трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

-Подпрограмма «Толерантность» – формирование основ толерантной личности в общеобразовательной среде, умения моделирования жизненных ситуаций и поиск выхода из них проявление уважения и терпимости к окружающим людям в стенах родной школы и за ее пределами.

### **Динамика деятельности воспитательной работы МБОУ СОШ № 77 в течение 3 лет**

	<b>Мероприятия</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
1	Мероприятия, направленные на реализацию подпрограммы «Я Гражданин»	70	78	94
2	Мероприятия, направленные на реализацию подпрограммы «Я Человек»	84	95	98
3	Основные мероприятия, направленные на реализацию подпрограммы «Я и Здоровье»	240	280	350
4	Основные мероприятия, направленные на реализацию подпрограммы "Я профессионал"	90	92	98
5	Мероприятия, направленные на реализацию подпрограммы «Я и Культура»	120	168	195
6	Реализация проекта «Толерантность»	167	178	193

### **Стратегия развития воспитательной компоненты МБОУ СОШ № 77 на 2017-2021 годы**

В результате анализа опыта работы, запросов образовательной среды и конкурентных преимуществ воспитательной работы и системы дополнительного образования в МБОУ СОШ № 77,

была выработана следующая формулировка главного направления развития воспитательной компоненты в школе: ответственность за воспитание.

Воспитание остается приоритетом деятельности школы. Главным в деятельности воспитательной работы школы является создание эффективных воспитательных систем, а задачей системы дополнительного образования по отношению к школе является создание воспитательного пространства, координация усилий различных структур школы по решению многих воспитательных проблем. Социальные инициативы в сфере общественного самоуправления позволяют формировать у обучающихся социальные навыки и компетентности, помогающие им лучше осваивать сферу общественных отношений. Социально значимая общественная деятельность связана с развитием гражданского сознания человека, патриотических чувств и понимания своего общественного долга. Направленность таких социальных инициатив определяет самосознание подростка как гражданина и участника общественных процессов.

Спектр социальных функций обучающихся в рамках системы школьного самоуправления очень широк.

В рамках этого вида деятельности обучающиеся должны иметь возможность:

- участвовать в принятии решений Совета школы;
- решать вопросы, связанные с самообслуживанием, поддержанием порядка, дисциплины, дежурства и работы в школе;
- контролировать выполнение обучающимися основных прав и обязанностей;
- защищать права обучающихся на всех уровнях управления школой.

Деятельность общественных организаций и органов ученического самоуправления в школе создает условия для реализации обучающимися собственных социальных инициатив, а также:

- придания общественного характера системе управления образовательным процессом;
- создания общешкольного уклада, комфортного для учеников и педагогов, способствующего активной общественной жизни школы. Важным условием педагогической поддержки социализации обучающихся является их включение в общественно значимые дела, социальные и культурные практики.

Организация и проведение таких практик могут осуществляться педагогами совместно с родителями обучающихся, квалифицированными представителями общественных и традиционных религиозных организаций, учреждений культуры.

### **2.2.5. Экспериментальная и Инновационная деятельность МБОУ СОШ № 77**

Использование современных образовательных технологий является необходимым условием достижения высокого качества образования. В то же время, Государственные образовательные стандарты предполагают овладения обучающимися рядом исследовательских, проектных, информационно-коммуникационных умений, что означает присутствие соответствующих видов учебной деятельности на занятиях. Исходя из данных положений, педагоги школы эффективно применяют современные технологии обучения, используют нетрадиционные методы и формы работы с детьми (экскурсии, тематические игры, викторины, ролевые и ситуационные игры, дебаты, дискуссии, дистанционные формы обучения и другие). В результате достигается качество образования, которое выражается в высоком уровне обученности, достижении предметных (метапредметных) результатов, интеллектуальном и творческом развитии личности обучающегося, сохранении его физического и психологического здоровья.

**Основными областями инновационной деятельности МБОУ СОШ № 77 являются:**

- Управление образованием (организационно управленческая деятельность)
- Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса
- Современные образовательные и здоровьесберегающие технологии
- Материально-техническая база образования
- Общественный характер управления школой
- Кадровое обеспечение

**Использование современных педагогических технологий педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 77**

<b>Анализ использования современных</b>	<b>% (педагогов)</b>
---	----------------------

<b>педагогических технологий</b>	
Технология критического мышления	65
Технологии дебатов	57
Здоровьесберегающие технологии	80
ИКТ	100
портфолио	40
Проблемного обучения	67
Игровых технологий	57
Проектных технологий	100

### **Характеристика инновационных процессов в школе (без оценки качества), основные направления.**

Педагогический коллектив работает над единой темой: "Система оценки качества достижения планируемых результатов в условиях реализации ФГОС» Основное кредо нашего образовательного учреждения: предоставление всем обучающимся равных стартовых возможностей, дифференцированный подход в обучении и воспитании, обеспечение индивидуального подхода к одарённым детям и детям, испытывающими трудности в обучении.

#### **Основные направления инновационной и экспериментальной работы:**

**Начальная школа:** программы развивающего обучения, ЛЕГО - моделирование, иностранный язык (английский), группы развития и адаптации к школе, уроки психологического развития.

**Основная школа:** историческое моделирование, экологическое обучение, элективные курсы по математике, русскому языку, химии и другим предметам, внеурочная деятельность "Мир вокруг тебя", обучение второму иностранному языку; обучение информатике и ИКТ, Интернет; дополнительное образование (спортивные кружки и секции).

#### **Положительные тенденции:**

Педагоги школы активно представляют свой методический опыт на различных уровнях. Они приняли участие в 40 мероприятиях в качестве членов жюри, экспертов, выступающих (на 3% больше, чем в прошлом учебном году). Опыт инновационной деятельности школы востребован. Важным двигателем, влияющим на развитие МБОУ СОШ № 77, является экспериментальная и инновационная деятельность, которая включает апробацию Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования. Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации воспитательной (внеурочной) деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования.

Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как ценностно-ориентированный процесс. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования построена на основе базовых национальных ценностей российского общества.

Общие задачи воспитания и социализации учащихся классифицированы по направлениям (в нашей Программе – Подпрограммы), каждое из которых, тесно связано с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития гражданина России. Каждое из направлений воспитания и социализации обучающихся основано на определенной системе базовых ценностей и призвано обеспечить принятие их обучающимися. Каждая подпрограмма имеет свой социальный проект. Социальный проект – это модель предлагаемых изменений в ближайшем социальном окружении через привлечение внимания школьников к актуальным социальным проблемам данного местного сообщества и включение обучающихся в реальную практическую деятельность по разрешению одной из этих проблем силами самих обучающихся.

### **Управление качеством образовательного процесса МБОУ СОШ № 77**



Ежегодно администрация МБОУ СОШ № 77 проводит анализ педагогических и управленческих процессов, а также следит за обновлением содержания сайта школы в соответствии с требованиями Рейтинга информационной открытости сайтов школ РФ.

### **Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.**

Комплексная безопасность в ОУ рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования ОУ, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных **мероприятий по охране труда**:

1. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.
2. Подписание акта о приемке школы.
3. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкций по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.
4. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.
5. Проведение общего собрания сотрудников, родительского и педагогического советов по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся и воспитанников; принятие программы практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса.
6. Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда.
7. Обучение обслуживающего персонала охране труда по техническому минимуму.
8. Обеспечение специальной форменной одеждой обслуживающего персонала, рабочих.
9. Проверка наличия инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах обслуживающего труда, химии, физики, информатики и ИКТ.
10. Контроль безопасности используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.
11. Паспортизация учебных кабинетов, мастерских, спортзалов, а также подсобных помещений.
12. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзалов и других помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.
14. Обеспечение безопасности обучающихся при организации внеурочных и внешкольных мероприятий.
  1. Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.
  16. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале.
  17. Инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) технического и обслуживающего персонала.

За период 2013-2016 гг. работы образовательного учреждения все системы жизнеобеспечения – водоснабжение, энергоснабжение, отопление, канализация работали в обычном режиме без чрезвычайных ситуаций.

Ежегодный учет и анализ интересов родителей, обучающихся, и педагогов ориентирует школу на создание сложной модели качества образования. Для родителей важно высокое качество образования в условиях сохранения здоровья – режим работы школы, где учебная деятельность плавно чередуется с внеурочной и внеучебной, где питание детей является важным аспектом наряду с организацией их отдыха. Материально-техническая среда школы обеспечивает индивидуальные

образовательные маршруты каждого обучающегося по различным направлениям их интересов: проектная и исследовательская деятельность, компьютерная графика и издательская деятельность, художественное и театральное творчество, музыкальное образование и хоровое пение, иностранный язык и спорт. Сотрудничество школы с учреждениями спорта, культуры, музеями и театрами, социальными партнерами позволило расширить образовательное пространство школы. Обучающиеся также принимали участие в ежегодных военных сборах на учебном полигоне в с. Масловка.

**Комплексная безопасность** МБОУ СОШ № 77 достигается путем реализации специально разрабатываемой системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового и финансового характера, которая достигается в процессе:

1. Формирования **нормативно-правовой базы** по обеспечению безопасности.
2. Плановой работы по **антитеррористической защищенности** школы (прежде всего на основе разработанного «Паспорта безопасности»).
3. Выполнения норм и правил **пожарной безопасности**. Школа оснащена необходимым количеством первичных средств пожаротушения. В систему обеспечения безопасности входит: автоматическая пожарная сигнализация; система оповещения и управления эвакуацией; охранная сигнализация; кнопка тревожной сигнализации; система видеонаблюдения; система контроля и управления доступом; система автоматического пожаротушения. Постоянно проверяется и своевременно обслуживается пожарная сигнализация. С сотрудниками и обучающимися постоянно проводится инструктаж по правилам пожарной безопасности. Систематически проводятся объектовые тренировки по действиям персонала и обучающихся при возникновении чрезвычайной ситуации.
4. Плановой работы по **гражданской обороне**. Каждый учебный год в школе проводятся 2 объектовые тренировки по экстренной эвакуации обучающихся и персонала, а также регулярно командно-штабные учения. Даты проведения ОТ определяются с учетом погодных условий, но, непременно, в сентябре и мае месяце каждого года.
5. Соблюдения норм **охраны труда и техники безопасности**.
6. Выполнения требований **электробезопасности**.
7. Проведения мероприятий по предупреждению детского травматизма на дорогах и изучению **ПДД**. Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения размещен на сайте школы.
8. Проведения уроков безопасности в рамках преподавания курса **основ безопасности жизнедеятельности**.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Кроме основных мер и мероприятий по обеспечению комплексной безопасности за этот период были проведены и реализованы дополнительные меры и мероприятия для создания условий по обеспечению безопасности в области нормативно-правовой базы, совершенствования учебно-материальной, материально-технической базы и оснащенности школы инженерно-техническими средствами обеспечения комплексной безопасности.

#### Внутришкольный контроль и руководство.

Работа школы в 2016-2017 учебном году была направлена на реализацию следующих целей: становление самостоятельной, социально активной, нравственно и физически здоровой, творческой, законопослушной, экологически мыслящей, приобщённой к культуре и способной к саморазвитию личности с целостным видением мира, гуманными ценностями и социальными навыками, а именно:

- ✓ Становление школы как школы равных возможностей для всех категорий учащихся с целью получения ими доступного и качественного образования на всех этапах обучения.
- ✓ Развитие профессиональной компетентности всех участников образовательного процесса.
- ✓ Психологизация образовательного процесса.

- ✓ Активизация процесса информатизации ОП.
- ✓ Формирование школьной здоровьесберегающей среды.
- ✓ Формирование системы непрерывного образования педагогов, способного обеспечить интенсивное, мотивированное погружение в новую систему образования.
- ✓ Адаптация методической работы к проблематике здоровьесбережения, педагогической поддержки, введению новых ФГОС ООО.
- ✓ Повышение воспитывающей роли обучения.
- ✓ Расширение системы электронного мониторинга для полноценной реализации Программы развития школы.
- ✓ Формирование благоприятного психологического климата в школе.
- ✓ Усиление социализирующей, практической направленности воспитательного процесса.
- ✓ Формирование у учащихся социальных навыков – общения, выбора, достижения успеха, терпимости, ответственности, адаптации.
- ✓ Социально-педагогическое и медико-психологическое сопровождение процесса личностного становления учащихся с акцентом на группу риска и одарённых детей.
- ✓ Содействие реальной самоорганизации и самоуправлению учащихся.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно- правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, развитие способностей обучающихся, повышение их учебной мотивации, а также через систему научно- методической учебы учителей ( курсы переподготовки ВРО, семинары, методическая учеба на уровне профессиональных объединений, ознакомление учителей с новой методической литературой).

Для решения цели школы:

- ✓ Составлен годовой план работы школы;
- ✓ Составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;
- ✓ Утверждены программы внеурочной деятельности 5-6 классов, программы элективных курсов для подготовки к ГИА -9, 11, а также для организации предпрофильной подготовки;
- ✓ Разработан план реализации («дорожная карта») ФГОС ООО 5-6 классов;
- ✓ Разработана комплексная программа методической службы в школе;
- ✓ Все методические объединения имели четкие планы работы;
- ✓ Разработана и реализована программа работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- ✓ Разработаны комплексные программы («дорожные карты») подготовки к проведению государственной итоговой аттестации;
- ✓ Разработан план предпрофильной подготовки обучающихся основной школы;
- ✓ Разработаны и утверждены адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ;
- ✓ Разработаны планы психолого- педагогического сопровождения обучающихся;

Проведены заседания педагогических советов по следующей тематике:

1. «Итоги 2015 – 2016 учебного года и задачи на новый 2016-2017 учебный год»
2. «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП в условиях реализации ФГОС»
3. «Системно - деятельностный подход как средство формирования метапредметных компетентностей обучающихся в начальной школе »
4. «Достижение метапредметных образовательных результатов средствами учебных предметов. Диагностика и оценка метапредметных результатов по ФГОС ООО»
5. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО.

Содержание среднего общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы- обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в учебную деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Порядок приема и отчисления обучающихся регламентируется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом МБОУ СОШ № 77, локальными актами.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований Федеральных государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы, по итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, издаются приказы директора.

Объективный анализ показателей обучения свидетельствует, что учебный материал учащимися на всех ступенях обучения осваивается в основном на репродуктивном уровне. Недостаточно реализуется принцип индивидуализации и дифференциации при работе с учащимися основной школы. На недостаточном пока уровне осуществляется практическая направленность уроков, межпредметные связи, использование Интернет – ресурсов, разнообразие форм домашних заданий по предметам – все это негативно сказывается на обучении учащихся.

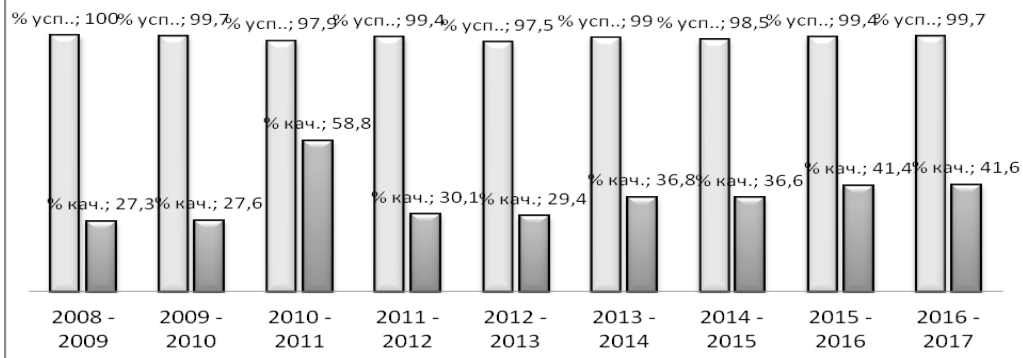
Одним из показателей работы педагогического коллектива являются результаты качественной успеваемости учащихся, административных контрольных работ, итоговой и промежуточной аттестации, ВПР.

### Качество знаний учащихся

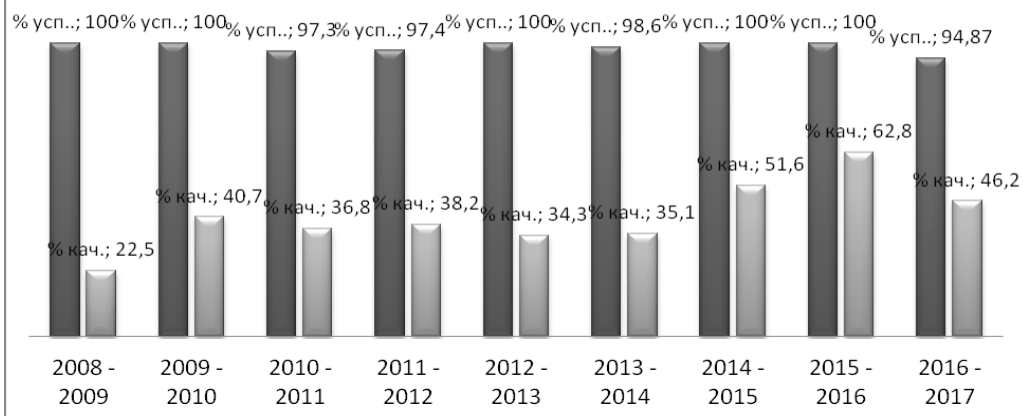
#### Сводная таблица успеваемости и качества обученности за период 2008 – 2017 учебных годов



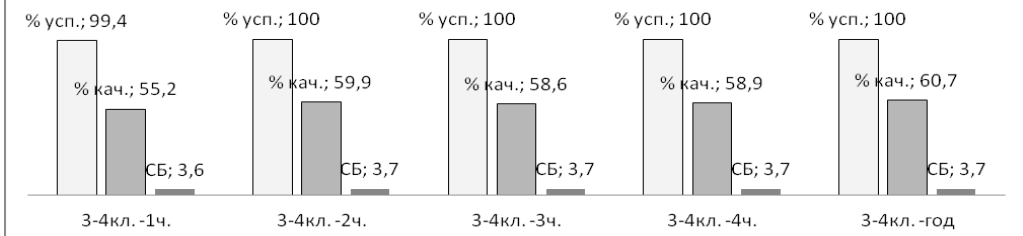
### Сравнительные результаты обучения в основной школе



### Сравнительные результаты обучения в старшей школе

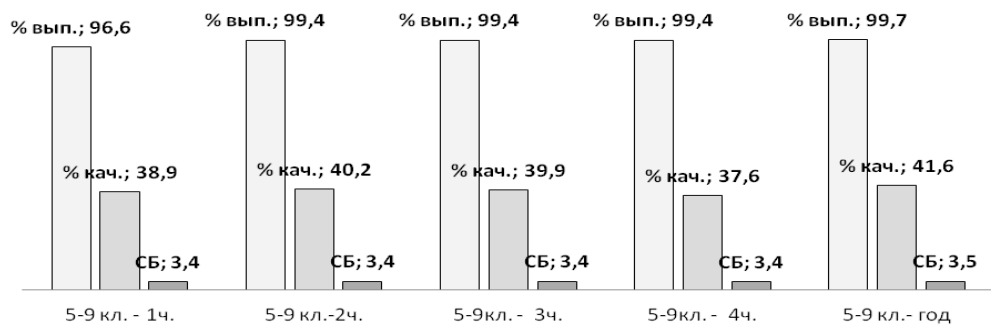


### Сравнительные итоги успеваемости в 2016 - 2017 учебном году (по четвертям)



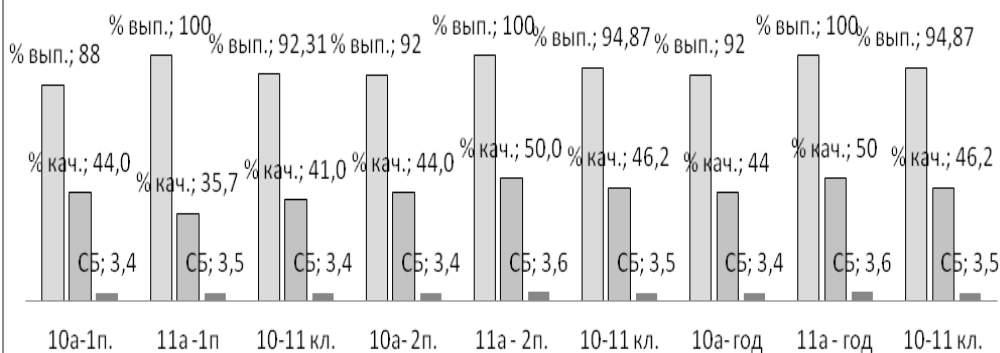
### Основная школа:

### Сравнительные результаты итогов 2016 - 2017 учебного года (по четвертям)

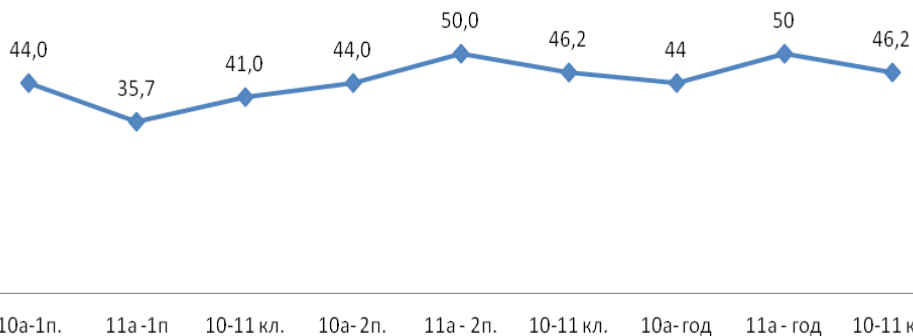


Старшая школа: класс	кол-во уч.	"5"	"4"	"3"	"2"	% вып.	% кач.	СБ	Классный руководитель
10а-1п.	25	2	9	11	3	88	44,0	3,4	Артеменко Н.Н.
11а -1п	14	2	3	9	0	100	35,7	3,5	Божевская С.И.
10-11 кл.	39	4	12	20	3	92,31	41,0	3,4	
10а- 2п.	25	1	10	12	2	92	44,0	3,4	Артеменко Н.Н.
11а - 2п.	14	2	5	7	0	100	50,0	3,6	Божевская С.И.
10-11 кл.	39	3	15	19	2	94,87	46,2	3,5	
10а- год	25	1	10	12	2	92	44	3,4	Артеменко Н.Н.
11а - год	14	2	5	7	0	100	50	3,6	Божевская С.И.
10-11 кл.	39	3	15	19	2	94,87	46,2	3,5	

### Сравнительные результаты итогов 2016 - 2017 учебного года (по полугодиям)



### % качества знаний - полугодия, год.



Итоги промежуточной аттестации  
и государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 – х классов.

В 2016-2017 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены все 58 выпускников основной школы.

Все обучающиеся сдавали по два обязательных экзамена/ математика и русский язык/ и 2 предмета по выбору.

**По итогам ОГЭ выпускники показали следующие результаты:**

**1. ОГЭ по математике/минимальное количество баллов – 8/:**

Сдавали – 58 выпускников

- Минимальный порог в основные сроки прошли - 58 выпускников
- Максимальное количество баллов 32 не набрал никто

Итоги ОГЭ в основные сроки:

Класс	Сдавали	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Средний балл	% качества
9 «А»	27	2	14	11	0	3,59	55,56
9 «Б»	28	1	12	15	0	3,46	46,43
По школе	57	3	26	26	0	3,58	52,73

Средний первичный балл по ОГЭ по школе составил - 14,89 (17,92- в 2016) балла из возможных 32 баллов.

Минимальный балл по школе – 8 баллов набрал Карпов Денис.

Максимальный балл по школе – 26 баллов набрала Корендяева Арина.

Голотвин Павел сдал ГВЭ по математике на 5.

**2. ОГЭ по русскому языку/минимальное количество баллов – 15/:**

Сдавали –58 выпускников

Минимальный порог в основные сроки прошли все 58 выпускников

Максимальное количество баллов 39 не набрал никто.

Максимальный балл по школе 37 набрали 4 человека(Клейменов Михаил, Сорокин Сергей, Гурьянова Юлия, Дудкина Жанна)

Итоги ОГЭ по русскому языку в основные сроки:

Класс	Сдавал и	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Средний балл	% качества
9 «А»	27	10	10	7	0	4,11	74,07
9 «Б»	28	2	15	11	0	3,68	60,71
По школе	55	12	25	18	0	3,89	67,27

Средний первичный балл по ОГЭ по школе составил в 2017г-30,51 (в 2016г-32,42) балла из возможных 39 баллов.

Минимальный балл по школе – 16 баллов набрал Муродова Ангелина,

максимальный балл по школе – 39 баллов не набрал никто.

**3. ОГЭ по обществознанию/минимальное количество баллов – 15/:**

Сдавали –41 выпускник

Минимальный порог в основные сроки прошли все 41

Класс	Сдавали	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Средний балл	% качества
По школе	41	0	19	22	0	3,46	46,34

Средний первичный балл по ОГЭ по школе составил в 2017г-**23,88** (в 2016г-32,42) балла из возможных 39 баллов.

Минимальный балл по школе – 16 баллов набрал Жукова Дарья.

максимальный балл по школе – 33 балла набрала Шершнева Виктория.

Предмет	ОГЭ 2012	ОГЭ 2013	ОГЭ 2014	ОГЭ 2015	ОГЭ 2016	ОГЭ 2017
Русский язык	4,03	4,07	3,8	4,14	4,08	3,51
Математика	3,95	4,18	3,6	3,98	3,98	3,58
Обществознание					3,00	3,46
Биология					2,90	3,32
Химия					4,00	3,83
Физика					3,71	4,00
География					2,79	3,76
Информатика					4,00	3,47
Английский					5,00	4,00
Обществознание					3,00	3,46
История					3,00	3,67

Сравнительный анализ результатов ОГЭ (по среднему баллу с учётом пересдачи)

Сравнительный анализ результатов ОГЭ (по % качества с учётом пересдачи)

Предмет	ОГЭ 2012	ОГЭ 2013	ОГЭ 2014	ОГЭ 2015	ОГЭ 2016	ОГЭ 2017
Русский язык	69,57	71,62	50	71,19	75	67,27
Математика	70,00	95,95	53	79,66	93,94	52,73
Физика	-	-	-	-	57	100
Химия	-	-	-	-	86	66,57
Информатика и ИКТ					100	40
Биология					23	32
География					7	58,82
Обществознание					33	46,34
История					40	100
Иностранный язык (англ)					60	100



### Результаты ЕГЭ в 2016 -2017

Результаты ЕГЭ претендентов на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием:

п/п	ФИО выпускника	Русский язык	Математика			Английский язык		Физика	Информатика
			Б	П					
1.	Никитина Кристина Анатольевна	93	20 (5)	74		68	78		
2.	Корнеев Николай Александрович	76	20 (5)	56		66		45	59

Среди выпускников 11»А» класса на «4» и «5» окончили школу 5 человек (35%) от количества допущенных к ГИА учащихся 11 класса. В 2016-2017 учебном году: аттестат о среднем общем образовании получили 14 человек (100%); недопущенные до ГИА и окончившие школу со справкой- 0 человек допущенные до ГИА и не сдавшие ЕГЭ – 0 человек

Для сдачи ЕГЭ в 2016/2017 учебном году было выбрано 11 общеобразовательных предметов. Самым востребованным, как и в 2015/2016 учебном году, стал ЕГЭ по предмету «Обществознание» (доля от общего количества участников 64%) и Математика (Профильный уровень) –(доля от общего количества участников 78%)

Анализ распределения участников ЕГЭ по количеству выбранных предметов свидетельствует о следующем:

5 предметов – 3 человека, что составляет 21% от общего количества участников ЕГЭ

7 предметов – 1 человек, что составляет 3 % от общего количества участников ЕГЭ.

6 предметов- 5 человек, что составляет 35 % от общего количества участников ЕГЭ.

9 предметов – 1 человек, что составляет 7% от общего количества участников ЕГЭ.

4 предмета – 3 человека, что составляет 21 % от общего количества участников ЕГЭ

2 предмета – 1 человек, что составляет 7% от общего количества участников ЕГЭ.

По сравнению с 2015/2016 учебным годом **снизились** доля учащихся, сдающих химию (на 7%. По сравнению с прошлым учебным годом

**повысилась** доля учащихся, сдающих биологию (+11%) и информатику (+14%), математику (базовый уровень) (на 23%), математику (профильный уровень) (на 12%), обществознание (на 30%), физику (на 22%), литературу (на 21%), английский язык (на 7%).

Предмет	Количе	Минимал	Средний	Самый	ФИО учащегося, имеющего	ФИО учителя,
---------	--------	---------	---------	-------	-------------------------	--------------

	ство учащих ся	ьяная граница	балл по МБОУ СОШ № 77	высокий балл по предмету (по школе)	высокий результат	подготовившего учащегося
Литература	1	<b>32</b>	66,0	66,0	-	Синкин В.И.
Английский язык	1	<b>22</b>	78,0	78,0		Клишина Л.А.
География	1	<b>37</b>	31	--		Кранин Г.В.
Русский язык	14	<b>24</b>	63,5	96	Валуйская Марина (96) Никитина Кристина (93) Клюев Дмитрий (91) Решетняк Алина (81) Корнеев Николай (76) Ефимова Любовь (76)	Синкин В.И.
Математика (базовый уровень)	13	<b>7</b>	13,54	20	Корнеев Николай (20) Никитина Кристина (20) Клюев Дмитрий (19) Валуйская Марина (18)	Сорокина Е.П.
Математика (профильный уровень)	10	<b>27</b>	48,22	74	Никитина Кристина (74)	Сорокина Е.П.
Обществознан ие	10	<b>42</b>	42,85	68	Никитина Кристина – 68	Гайдина Е.И.
Физика	6	<b>36</b>	47,33	56	Клюев Дмитрий- 56	Божевская С.И.
История	1	<b>32</b>	22	-	-	Гайдина Е.И.
Биология	3	<b>36</b>	25	-		Лынов А.В. ВКК
Информатика и ИКТ	3	<b>40</b>	43,33	64	Решетняк Алина – 64	Сорокина Е.П.

### Основные задачи в учебной деятельности МБОУ СОШ № 77 на 2017 – 2018 учебный год:

1. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
2. Использовать в работе модели учета индивидуального прогресса обучающегося и педагога.
3. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
4. Обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности – конференциями, учебными играми, проектами, фестивалями, образовательными экспедициями, включающими детей в процессы мыслекоммуникации, необходимые новой школе будущего.
5. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
6. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.
7. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.
8. Продолжить внедрение в образовательный процесс современных педагогических и информационных технологий, способствующих повышению качества образования;
9. Активизировать деятельность МО по проведению методических дней, предметных недель, обмену опытом;

10. Продолжить изучение и использование современных методик анализа эффективности образовательного процесса в школе.
11. На основе анализа результатов ЕГЭ разработать рекомендации по совершенствованию методологии и подходов к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса в целях достижения более высоких результатов в период ГИА в 2016/2017 учебном году.
12. Проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов в рамках ее результативности с учетом применения современных образовательных технологий.
13. Активизировать использование различных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний учащихся на каждой ступени образования, продолжить формирование инструментария, диагностических процедур для определения качества результата образования выпускников.
14. В целях эффективной подготовки к ЕГЭ продолжить работу по индивидуальному сопровождению каждого выпускника

Особое внимание обратить:

- на поддержку учащихся группы «риска» по русскому языку и математике;
- на повышение эффективности работы с потенциальными «стобальниками» в достижении высоких результатов обучения (в том числе претендентов на получение аттестатов с отличием) по русскому языку и математике;
- на обеспечение методической поддержки педагогов в решении проблем подготовки учащихся к ГИА в форме ЕГЭ со стороны районных и школьных методических объединений и учителей-предметников.