

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 77

Принято на заседании педагогического совета (Протокол № 2 от 4 апреля 2018 г.)	«Утверждаю» Директор школы _____ В.П.Латынина «4» апреля 2018 г.
---	---

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 77
за 2017 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 77
Руководитель	Валентина Петровна Латынина
Адрес организации	Российская Федерация 394056, г. Воронеж, переулок Звездный, 2
Телефон, факс	8(473)2440888, 8(473)2440889, 8(473)2441699
Адрес электронной почты	shkola77@inbox.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества МБОУ СОШ № 77 является Муниципальное образование городской округ город Воронеж. Полномочия учредителя учреждения осуществляет администрация городского округа город Воронеж. Полномочия собственника в отношении муниципального имущества, переданного учреждению на праве оперативного управления, осуществляет в установленном порядке структурное подразделение администрации городского округа город Воронеж.
Дата создания	1963 г.
Лицензия	Серия А № 302927, регистрационный номер И-2900), выданной 10.04.2012 г. Инспекцией по контролю и надзору в сфере образования Воронежской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации (серия 36А01 № 0000284, регистрационный ИН – 2021), выдана 25.03.2013 г. Инспекцией по контролю и надзору в сфере образования Воронежской области. Срок действия до 25.03.2025 года.

МБОУ Школа № 77 (далее – Школа) расположена в микрорайоне Масловка Левобережного района. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Школа занимает 2-х этажное здание, построенное по типовому проекту в 1963 году.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

1 ступень - Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности,

элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Начальное общее образование формирует универсальные учебные действия, закладывает основы учебной деятельности ребенка – систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Начальное общее образование обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом.

Важнейшие цели современного начального образования:

- ❖ формирование гражданской идентичности учащихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- ❖ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ❖ личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью;
- ❖ формирование готовности к продолжению образования на II и III ступенях образования.

2 ступень – Основное общее образование должно обеспечивать личностное самоопределение учащихся – формирование нравственной, мировоззренческой и гражданской позиции, профессиональный выбор, выявление творческих способностей учащихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Ведущими планируемыми результатами образования в основной школе являются:

- овладение предметными и универсальными способами действий, умением организовывать свою учебную деятельность;
- формирование умений применять приобретенные знания для решения различных типичных жизненных ситуаций, а также проблем, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- воспитание осознанной мотивации и умения учиться, формирование готовности к продолжению образования, самообразованию, обоснованному выбору профиля обучения в старших классах;
- индивидуальный прогресс в основных областях личностного развития – эмоциональной, познавательной, в сфере саморегуляции;
- развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- достижение уровня функциональной грамотности по отдельным учебным предметам;
- нравственных норм поведения в природе, общественных учреждениях; умений действовать, не подвергая риску себя и окружающих.

3 ступень - Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

«Портрет выпускника школы»:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

В школе имеется дополнительное образование (курсы по выбору, элективные предметы, кружки) и создана система воспитательной работы, что обеспечивает занятость и развитие учащихся во внеурочное время.

Данная структура школы соответствует функциональным задачам государственного образовательного учреждения и Уставу школы.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместитель директора, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, методический совет). Управленческий аппарат сформирован полностью, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказом по образовательной организации.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет МБОУ СОШ № 77	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
----------------------------------	---

Администрация МБОУ СОШ № 77

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Латынина Валентина Петровна	8(473)2440888
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Бормотина Татьяна Владимировна	8(473)2440889
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Сорокина Елена Павловна	8(473)2440889
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по ВР	Харламова Татьяна Ивановна	8(473)2440889
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по АХР	Пучкова Елена Леонидовна	8(473)2440889
5	Заместитель руководителя	Главный бухгалтер	Кузнецова Оксана Валериевна	8(473)2441699

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, (включая учебные планы, годовые календарные графики), расписанием занятий.

В школе реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)),
- 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5 – 8 классы - реализация [ФГОС ООО](#), 9 классы – реализация федерального компонента ГОС),
- 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Учебный план МБОУ СОШ № 77 разработан на основе следующих нормативных

документов:

- ❖ Федерального закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ;
- ❖ Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации [от 05.03.2004 г. N 1089](#), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации [от 03.06.2008 г. N 164](#), [от 31.08.2009 г. N 320](#), [от 19.10.2009 г. N 427](#), от 10.11.2011 г. N 2643, от 24.01.2012 № 39 и последующими изменениями;
- ❖ Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (далее – ФБУП), с последующими изменениями;
- ❖ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 241 от 20.08.2008 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- ❖ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30.08.2010 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- ❖ **Приказа Министерства образования Российской Федерации № 1994 от 03.06.2011** «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»;
- ❖ **Приказа Министерства образования Российской Федерации № 74 от 01.02.2012** «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»;
- ❖ **Приказа Министерства образования Российской Федерации №1576 от 31.12.2015** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»
- ❖ Приказа Министерства образования Российской Федерации №1577 от 31.12.2015 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897"
- ❖ Приказа Министерства образования Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413» (зарегистрирован Минюстом России 9 февраля 2016 года, регистрационный № 41020).

- ❖ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009, регистрационный № 15785);
- ❖ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 « О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (зарегистрирован Минюстом России 04.02.2010, регистрационный № 19707);
- ❖ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ❖ Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказа от 13.12.2013 № 1342);
- ❖ Письма Минобрнауки России от 07.08.2015 № 08-1228 « О направлении рекомендаций по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- ❖ Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию протокол от 08. 04. 2015 года №1/15);
- ❖ Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- ❖ Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- ❖ Приказа Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области № 760 от 27.07.2012 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования
- ❖ Приказа Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области № 840 от 30.08.2013 «О внесении изменения в приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 27.07.2012 г. № 760»
- ❖ «Методических рекомендации по формированию учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования» от 24.08.2012 № 01-03/06321
- ❖ «Методических рекомендаций по формированию учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования» (Приложение к письму департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 24.08.2012 №01-03/06332

- ❖ Письма департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области № 80-11/3982 от 04.06.2014 «Об организации обучения» (разъяснения по введению в 4-х классах учебного предмета «Основы религиозных культур»)
- ❖ Письма департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 29.05.2015 № 80-11/4360 «Разъяснения по отдельным вопросам применения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ❖ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (далее – СанПиН) с последующими изменениями;
- ❖ Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783;
- ❖ Программы введения предпрофильной подготовки и профильного обучения в образовательных учреждениях Воронежской области, утвержденный приказом главного управления образования администрации Воронежской области № 547 от 18.08.2004;
- ❖ Письма управления образования и молодежной политики администрации городского округа город Воронеж от 05.05.2016г. № 2426/01-02 «О внесении изменений в ФГОС»;
- ❖ Устава МБОУ СОШ № 77.

Образовательный процесс в школе ориентируется на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В 2016/2017 учебном году структура классов в соответствии с основными направленностями изучаемых образовательных программ выглядит следующим образом:

Классы	Обучение ведется в соответствии с ГОС		Обучение ведется в соответствии с ФГОС
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов
1	2	3	4
Начальное общее образование			
1 класс			3
2 класс			4
3 класс			3
4 класс			3
Итого на ступени начального общего образования			13
Основное общее образование			
5 класс			3
6 класс			3
7 класс	3	76	
8 класс	3	74	
9 класс	2	54	
Итого на ступени основного общего образования			6

Среднее общее образование			
10 класс	1	24	
11 класс	1	14	
Итого на ступени среднего (полного) общего образования	2	38	
Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях	11	242	19

Режим функционирования

Обучение проводится в две смены :

I смена	
1 урок	8.00 – 8.45
2 урок	8.55 – 9.40
3 урок	9.50 – 10.35
4 урок	10.50 – 11.35
5 урок	11.45 – 12.30
6 урок	12.35 – 13.20
II смена	
1 урок	13.45 – 14.30
2 урок	14.40 – 15.25
3 урок	15.35 – 16.20
4 урок	16.30 – 17.15
5 урок	17.25 – 18.10
6 урок	18.15 – 19.00

Обучение детей в 1-х классах осуществляется согласно требованиям п. 10.10 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993), в 1, 2, 3, 4 классах - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009, регистрационный № 15785);

Обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся в I смену с 8.00;
- максимально допустимая учебная нагрузка в 1-х классах – 21 час в неделю;
- пятидневная учебная неделя с организацией облегченного учебного дня в четверг или пятницу;
- в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации обучающихся 1-х классов к требованиям ОУ используется «ступенчатый» режим обучения:
 - в I четверти – 3 урока по 35 мин. каждый;
 - во II четверти – 4 урока по 35 мин. каждый;
 - в III и IV четверти – 4 урока по 45 мин. каждый;
- с целью профилактики утомления в середине учебного дня (после 2 уроков) динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение в 1-х классах осуществляется без домашнего задания и балльного оценивания знаний, обучающихся на протяжении учебного года;
- организация дополнительных недельных каникул в середине III четверти.

Во 2-4 классах учебные занятия проводятся в 2 смены. Продолжительность урока для обучающихся 2-11 классов – 45 минут.

Пятидневная учебная неделя – 1-4 классы

Шестидневная учебная неделя – 5-11 классы

Формы образования

- очная форма обучения
- обучение по индивидуальным учебным планам на дому
- обучение в общеобразовательных классах для детей с ограниченными возможностями здоровья
- дистанционное обучение

Контингент учащихся

В 2016/2017 учебном году в школе обучалось 767 учащихся.

Состав обучающихся МБОУ СОШ №77: Социальная характеристика

Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значения на 2014/2015 уч.год	Значения на 2015/2016 учебный год	Значения на 2016/2017 учебный год
Число обучающихся, из них:	человек	742	736	767
Сирот школа/микрорайон	%	0,1/0,3	0,1/0,3	0,1/0,3
Опекаемых школа/микрорайон	%	2/4	2/4	1,9/3,9
Обучающихся на дому	%	9	12	3
Дети- инвалиды	человек	9	9	9
Родители- инвалиды	человек	13	13	13
Состоят на учете в КДН и ЗП	человек	3	3	3
На школьном профилактическом учете	человек	4	4	4
Многодетных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	41/146	41/146	41/146
Приемные семьи	Кол-во/ человек	3/8	3/8	3/8
Вдовы/вдовцы	Кол-во/ человек	26/29	26/29	26/29
Одинокие матери	Кол-во/ человек	11	11	11
Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей	Кол-во/ человек	10	10	10
Цыганских семей/ в них детей	Кол-во/ человек	21	21	21

В 2016-2017 учебном году в школе функционировало 29 классов.

За период 2016-2017 гг. работы образовательного учреждения не возникло оснований о приостановлении и/или досрочном прекращении исполнения государственного задания. Предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования и отчетов об их исполнении за данный период не было. (Управление Роспотребнадзора, Главное управление МЧС России, Отдел надзора, контроля в сфере образования и регламентации деятельности образовательных учреждений).

-Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг. За период 2016-2017 гг. государственное задание в соответствии с показателями отчетности по его выполнению реализовано в полном объеме. С превышением по показателям: *Число первоклассников, Доля от общей численности обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично», Доля учащихся, принявших участие в районных, региональных, всероссийских олимпиадах.*

IV. Педагогические кадры школы.

Кадровое обеспечение МБОУ СОШ № 77

МБОУ СОШ № 77 полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным

требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации и должностным инструкциям. Число постоянно работающих педагогов не изменяется в течение последних 3 лет. Доля педагогов с высшим образованием соответствует требованиям лицензии на образовательную деятельность.

Уровень образования педагогов школы стабильный: число имеющих высшее и неоконченное высшее образование составляет соответственно 42 (95,6 %) человек, среднее специальное – 2 (4,6 %) человека. В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Высшая квалификационная категория составляет – 9 (20,5 %), первая – 23 (52,3 %), 100% педагогов прошли плановое повышение квалификации в соответствии требованиями ФГОС. На данный период 5 (12 %) учителей имеют отраслевые награды. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Доля молодых педагогов до 30 лет в педагогическом коллективе составляет 10 %.

Положительные тенденции в кадровом обеспечении МБОУ СОШ № 77:

-Педагоги МБОУ СОШ № 77 востребованы как организаторы ЕГЭ, члены жюри, эксперты (25%)

-Хороший уровень организации методических недель,

-Использование учителями ресурса школьного сайта для представления опыта работы общественности и разработка авторских сайтов

-Высокий уровень внеурочной деятельности

-Создание условий для проявления конкурсной активности педагогов

Доступность образования в МБОУ СОШ № 77 в динамике за 3 года: - наличие детей с ОВЗ и проблемами в развитии в МБОУ СОШ № 77

Образовательная программа школы адресована обучающимся, достигшим любого уровня школьной зрелости, имеющим I-III группы здоровья. Для всех обучающихся, имеющих III группу здоровья предусмотрено медико-психологическое сопровождение. Для обучающихся, заявляющих индивидуальные образовательные потребности, в образовательном учреждении созданы все возможности для обучения по индивидуальному учебному плану, в дистанционной и сетевой формах обучения.

На данный момент этими возможностями воспользовался 1 обучающийся (0,2 % от общего контингента школы). В образовательном учреждении создана безбарьерная среда для детей с ОВЗ. Организация системы дистанционного обучения в 2016-2017 учебном году осуществлялась в направлении использования технологий открытого образования и участия обучающихся в образовательных дистанционных олимпиадах, в которых приняло участие более 50 учеников.

Дистанционные образовательные технологии в системе используются на уроках биологии, русского языка, математики, физики, географии, истории, окружающего мира, информатики, английского языка.

Программа коррекционной работы предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса. Программа коррекционной работы предусматривает как вариативные формы получения образования, так и различные варианты специального сопровождения обучающихся. Это могут быть формы обучения: в общеобразовательном классе, по общей образовательной программе основного общего образования или по индивидуальной программе с использованием надомной и (или) дистанционной формы обучения.

Варьироваться могут степень участия специалистов сопровождения и организационные формы работы.

- объем услуг психолого-педагогической поддержки

Основными формами организации педагогической поддержки обучающихся являются:

- ✓ психолого-педагогическое консультирование,
- ✓ метод организации развивающих ситуаций,
- ✓ ситуационно-ролевые игры и другие.

Психолого-педагогическая консультация в качестве основной формы организации педагогической поддержки обучающихся предполагает идентификацию проблемной ситуации обучающегося, а также определение, какие ресурсы и каким способом он может задействовать для самостоятельного разрешения проблемы.

Целью консультации является создание у школьника представлений об альтернативных вариантах действий в конкретной проблемной ситуации.

В процессе консультирования могут решаться три группы задач:

- 1) эмоционально-волевой поддержки обучающегося (повышение уверенности школьника в себе, своих силах, убежденности в возможности преодолеть трудности);
- 2) информационной поддержки обучающегося (обеспечение школьника сведениями, необходимыми для разрешения проблемной ситуации);
- 3) интеллектуальной поддержки социализации (осознание школьником собственной проблемной ситуации, в том числе и в самоопределении относительно вариантов получения образования).

Важным моментом реализации программы коррекционной работы является кадровое обеспечение. В педагогическом коллективе есть все необходимые специалисты: учителя начальных классов, воспитатели ГПД, классные руководители 5-11 классов; педагоги дополнительного образования; социальный педагог; педагог-психолог.

V. Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ № 77

МБОУ СОШ №77 размещена в типовом здании общей площадью 7363,9 м², сейчас обучается 767 учащихся. Состояние материально-технической базы: тип здания – двухэтажное, кирпичное. Год постройки – 1963, проектная мощность – 500 учащихся. Площадь участка: 16975,4 кв.м. Заасфальтировано – 8263,8 кв.м. Щебень и гравий – 3952,1 кв.м. Газоны и прочие зеленые насаждения – 4759,5 кв.м.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 18 классных комнат и кабинетов, 1 спортивный зал, столовая на 200 посадочных мест, библиотека с книжным фондом 19571 книг, в том числе учебный фонд – 10818.

Учебные кабинеты и классные комнаты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок.

На территории школы имеется современный школьный стадион, включающий баскетбольную, волейбольную площадки, футбольное поле, беговые дорожки, тренажеры для спортивных занятий. В отдельном здании расположен тренажерный зал для занятий.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем. В школе своевременно осуществляется влажная уборка помещений, соблюдается режим проветривания, нормы освещения не нарушаются. Достаточное количество уборочного инвентаря способствует постоянному поддержанию чистоты, порядка, уюта.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Образовательное учреждение подключено к сети Интернет, оснащено локальной компьютерной сетью.

VI. Дополнительное образование в МБОУ СОШ № 77

В школе создана система работы с одаренными детьми и детьми, имеющими выдающиеся способности. В рамках этой системы реализуются 36 программ дополнительного образования,

обеспечивающих индивидуальные достижения учащихся по всем направлениям дополнительного образования: спортивно-туристические, художественно-эстетические, прикладного творчества, хореография, моделирование одежды, программирование, секция физической подготовки. Закономерным итогом работы школы является то, что по результатам ЕГЭ школа имеет стабильно высокий результат. В городских конкурсах и олимпиадах по предметам принимают участие 32 % учащихся школы. Высокие результаты работы с талантливыми детьми показали учителя биологии, химии, технологии, физической культуры.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»; «Концепцией Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения» с 1 сентября 2011 года в первых классах были введены ФГОС НОО второго поколения. В связи с этим учащиеся школы обучались по модели четырехлетней начальной школы и работали в режиме пятидневной недели. В 1 – 4, в 5-6 классах введены 6 часов внеурочной деятельности по ФГОС, включающей следующие направления: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное.

Таким образом, большинство обучающихся начальной школы и пятиклассники посещают кружки во внеурочное время в рамках введения ФГОС начального и основного общего образования. Качественно новым для начальной школы и обучающихся 5-6 классов в 2016-2017 учебном году явилась возможность выбора направлений внеурочной деятельности по своим интересам в связи с организацией широкого спектра программ внеурочной деятельности.

Создание условий для сохранения здоровья детей, организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

Направления совершенствования физического воспитания подрастающего поколения в школе ведутся в соответствии с проектом Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса, разработанного во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации от 4 апреля 2013 года № Пр-756. Реализация задач проекта сочетается с особенностями образовательного учреждения.

МБОУ СОШ № 77 является школой, в которой ребенок живет и учится в комфортном режиме, гармонично чередуя урочную и внеурочную деятельности, экскурсии и подготовку домашних заданий, спортивные игры на свежем воздухе и работу на компьютере.

Учебная нагрузка обучающихся равномерно распределена в течение всего дня. Разнообразные виды деятельности сменяют друг друга. Это позволяет избежать перегрузки обучающихся. Уроки чередуются с динамическими паузами. После уроков организована динамическая пауза, а затем осуществляется внеурочная деятельность. Большое значение для сохранения здоровья имеют занятия в спортивных секциях, спортивно-оздоровительные и культурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, конкурсы, викторины, развивающая, игровая деятельности.

Учебный предмет "Физическая культура" изначально выступает обязательным компонентом здоровьесберегающей среды школы и связан с такими направлениями деятельности школы, как гигиенические и эстетические требования к рабочему месту обучающегося, сбалансированное питание, работа медицинского кабинета, в котором дети могут получить первую необходимую помощь и консультацию квалифицированного медицинского работника школы.

VII. Воспитательная работа МБОУ СОШ № 77 - приоритеты программы воспитания и социализации

Направления воспитательной работы в МБОУ СОШ № 77

-Подпрограмма «Я Гражданин» – воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; - Подпрограмма «Я Человек» – воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;

-Подпрограмма «Я и культура» – воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры; - Подпрограмма «Я и здоровье» – воспитание экологической культуры, культуры здорового образа жизни;

-Подпрограмма «Я профессионал» – воспитания трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

-Подпрограмма «Толерантность» – формирование основ толерантной личности в общеобразовательной среде, умения моделирования жизненных ситуаций и поиск выхода из них проявление уважения и терпимости к окружающим людям в стенах родной школы и за ее пределами.

Динамика деятельности воспитательной работы МБОУ СОШ № 77 в течение 3 лет

	Мероприятия	2014	2015	2016
1	Мероприятия, направленные на реализацию подпрограммы «Я Гражданин»	70	78	94
2	Мероприятия, направленные на реализацию подпрограммы «Я Человек»	84	95	98
3	Основные мероприятия, направленные на реализацию подпрограммы «Я и Здоровье»	240	280	350
4	Основные мероприятия, направленные на реализацию подпрограммы "Я профессионал"	90	92	98
5	Мероприятия, направленные на реализацию подпрограммы «Я и Культура»	120	168	195
6	Реализация проекта «Толерантность»	167	178	193

Стратегия развития воспитательной компоненты МБОУ СОШ № 77 на 2017-2021 годы

Целью воспитательной работы школы в 2016-2017 уч.г. было создание системы работы по воспитанию и развитию свободной, жизнелюбивой, творческой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной, творческой, трудовой, деятельности и нравственному поведению, социализация личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции, через развитие системы советов ученического самоуправления, формирование правовой культуры учащихся, толерантного отношения к окружающим, внедрению навыков здорового образа жизни и реализация программ по профилактике асоциального поведения; формирование личности, способной адаптироваться в изменяющихся условиях жизни, способной работать с обширнейшей информацией, которая стала доступной благодаря информационно-коммуникационным технологиям и **задача школы заключается не в том, чтобы передать детям сумму знаний, а в том, чтобы научить их получать эти знания.**

Работа педагогического коллектива школы в 2016-2017 уч. году была направлена на реализацию **ведущих воспитательных задач:**

1. Воспитание духовности и нравственности школьников на основе базовых национальных ценностей
2. Воспитание гражданственности и патриотизма учащихся
3. Воспитание толерантного отношения, формирование национального самосознания
4. Укрепление, сохранение здоровья учащихся .
5. Развитие познавательных, творческих и интеллектуальных способностей
6. Формирование готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей.
7. Воспитание уважения к закону и к правам человека.
8. Пробуждение интереса к народным традициям

Целеполагающей основой воспитательной Программы МБОУ СОШ № 77 явилась **Концепция социального воспитания и социального образования детей и молодёжи Воронежской области на 2012-2016 уч.годы.**

Вся воспитательная работа педагогического коллектива школы была сориентирована на формирование духовности и нравственности, гражданственности и патриотизма на основе базовых национальных ценностей.

В соответствии с положениями Концепции социального воспитания и социального образования детей и молодёжи Воронежской области на 2012-2016 уч.годы в школе реализовывались следующие направления воспитания:

- а) воспитание нравственности как показателя воспитанности формирующейся личности. Воспитанность проявляется в осознании нравственных норм, их принятии, потребности и умении их применять. Сознательная дисциплина, уважение к труду и к людям труда, культура общения, культура речи, экологическая культура, ответственность личности за свои поступки, ее внешний облик - результат нравственного воспитания. Особо рассматривается воспитание толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания, формирование умения противодействовать асоциальным проявлениям, знание правовых норм поведения и руководство ими в повседневной жизни. Формирование правовых основ поведения. Формирование правовой культуры.
- воспитание гражданственности, патриотизма, направленное на формирование общероссийской и национально-культурной идентичности (привязанности, сопричастности), активное участие в жизни страны, края. Гражданственность как черта личности включает в себе внутреннюю свободу и уважение к государству, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства, проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения, уважение законных прав и интересов как сограждан, так и людей другой национальности и вероисповедания; формирование электоральной культуры личности;
- в) воспитание основ экономической культуры и культуры труда, учитывающее уровень современных научных знаний, исторических и культурных традиций нашего общества. Ориентация на активную трудовую деятельность предполагает учет нравственных принципов и требований социальной справедливости. Важное значение для жизненного самоопределения личности, воспитания трудолюбия имеет проводимая в образовательных учреждениях работа по профессиональной ориентации;
- г) экологическое воспитание: ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- д) эстетическое воспитание как процесс формирования способностей восприятия и понимания прекрасного (в отличие от безобразного) в искусстве и жизни, развитие эстетического вкуса на основе приобщения к выдающимся художественным ценностям отечественной и мировой культуры, стремление привнести прекрасное в реальную жизнь;
- е) физическое воспитание, направленное на развитие потребности в здоровом образе жизни и стремление быть красивым и сильным духом и телом. Большую роль в формировании такого отношения играют семья и использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- ж) семейное воспитание. Семья - первая школа общения растущего человека, в условиях которой приобретает нравственный опыт поведения, воспитывается уважение к старшим, братьям и сестрам, развивается потребность заботиться о престарелых и больных, формируются навыки ведения домашнего хозяйства. Главным средством воспитания в семье является личный пример отца и матери, отношениям которых с детьми и подражают молодые люди, создавая свою семью.

Внеучебная деятельность в школе по-прежнему, традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Традиционные школьные мероприятия, которые получили название «**Ключевые дела школы**», прошли достаточно успешно. «День Знаний», экологическая акция по сбору макулатуры «Собери макулатуру-сохрани дерево», Урок с чемпионом, «Страницы истории. Курская битва», «День города и села», «День здоровья», «День Учителя», «Осень -2017», «День пожилых людей», «День матери», «День борьбы со СПИДом», «День согласия и примирения», «Новый год», «День освобождения г. Воронежа от немецко-фашистских захватчиков», «День Защитника Отечества», «А ну-ка парни», акция «Мы за

здоровый образ жизни», экологическая акция «Чистый лес», «8 марта», «А, ну-ка, девушки!», массовые мероприятия, посвящённые 72-ой годовщине Великой Победы «Этих дней не смолкнет слава», «Последний звонок 2017 », «День защиты детей».

В 2016-2017 учебном году учащиеся стали неоднократными победителями и лауреатами районных и городских конкурсов: Корнеев Николай, 11а класс, стал победителем городского конкурса экологических постеров, Пискурева Алина, 8а класс, заняла 1 место в городском конкурсе сочинений «Воронеж будущего », , Всероссийский творческий конкурс «Здоровье нации» (конкурс сочинений)- участие, Валуйская Марина, 11а класс. Неверова Есения и Зонберг Анастасия, 9а класс, стали победителями конференций по биологии и экологии. Также ученики школы приняли участие в олимпиаде по ПДД, конкурсах рисунков и поделок, посвящённых 72-годовщине Победы, по противопожарной тематике, в спортивных конкурсах: «Весёлые старты», «Орлёнок», мини-футбол, контрольные нормативы, допризывная подготовка.

В 2017 году Школа проводила большую работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

VIII. Экспериментальная и Инновационная деятельность МБОУ СОШ № 77

Использование современных образовательных технологий является необходимым условием достижения высокого качества образования. В то же время, Государственные образовательные стандарты предполагают овладения обучающимися рядом исследовательских, проектных, информационно-коммуникационных умений, что означает присутствие соответствующих видов учебной деятельности на занятиях. Исходя из данных положений, педагоги школы эффективно применяют современные технологии обучения, используют нетрадиционные методы и формы работы с детьми (экскурсии, тематические игры, викторины, ролевые и ситуационные игры, дебаты, дискуссии, дистанционные формы обучения и другие). В результате достигается качество образования, которое выражается в высоком уровне обученности, достижении предметных (метапредметных) результатов, интеллектуальном и творческом развитии личности обучающегося, сохранении его физического и психологического здоровья.

Основными областями инновационной деятельности МБОУ СОШ № 77 являются:

- Управление образованием (организационно управленческая деятельность)
- Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса
- Современные образовательные и здоровьесберегающие технологии
- Материально-техническая база образования
- Общественный характер управления школой
- Кадровое обеспечение

Использование современных педагогических технологий педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 77

Анализ использования современных педагогических технологии	% (педагогов)
Технология критического мышления	65
Технологии дебатов	57
Здоровьесберегающие технологии	80
ИКТ	100
портфолио	40
Проблемного обучения	67
Игровых технологий	57
Проектных технологий	100

Характеристика инновационных процессов в школе (без оценки качества), основные направления.

Педагогический коллектив работает над единой темой: "Система оценки качества достижения планируемых результатов в условиях реализации ФГОС» Основное кредо нашего образовательного учреждения: предоставление всем обучающимся равных стартовых возможностей, дифференцированный подход в обучении и воспитании, обеспечение индивидуального подхода к одарённым детям и детям, испытывающими трудности в обучении.

Основные направления инновационной и экспериментальной работы:

Начальная школа: программы развивающего обучения, ЛЕГО - моделирование, иностранный язык (английский), группы развития и адаптации к школе, уроки психологического развития.

Основная школа: историческое моделирование, экологическое обучение, элективные курсы по математике, русскому языку, химии и другим предметам, внеурочная деятельность "Мир вокруг тебя", обучение второму иностранному языку; обучение информатике и ИКТ, Интернет; дополнительное образование (спортивные кружки и секции).

Положительные тенденции:

Педагоги школы активно представляют свой методический опыт на различных уровнях. Они приняли участие в 40 мероприятиях в качестве членов жюри, экспертов, выступающих (на 3% больше, чем в прошлом учебном году). Опыт инновационной деятельности школы востребован.

Важным двигателем, влияющим на развитие МБОУ СОШ № 77, является экспериментальная и инновационная деятельность, которая включает апробацию Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования. Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации воспитательной (внеурочной) деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования.

Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как ценностно-ориентированный процесс. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования построена на основе базовых национальных ценностей российского общества.

Общие задачи воспитания и социализации учащихся классифицированы по направлениям (в нашей Программе – Подпрограммы), каждое из которых, тесно связано с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития гражданина России. Каждое из направлений воспитания и социализации обучающихся основано на определенной системе базовых ценностей и призвано обеспечить принятие их обучающимися. Каждая подпрограмма имеет свой социальный проект. Социальный проект – это модель предлагаемых изменений в ближайшем социальном окружении через привлечение внимания школьников к актуальным социальным проблемам данного местного сообщества и включение обучающихся в реальную практическую деятельность по разрешению одной из этих проблем силами самих обучающихся.

IX. Управление качеством образовательного процесса МБОУ СОШ № 77

Ежегодно администрация МБОУ СОШ № 77 проводит анализ педагогических и управленческих процессов, а также следит за обновлением содержания сайта школы в соответствии с требованиями Рейтинга информационной открытости сайтов школ РФ.

Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.

Комплексная безопасность в ОУ рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования ОУ, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных **мероприятий по охране труда**:

1. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.
2. Подписание акта о приемке школы.
3. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкций по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.
4. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.
5. Проведение общего собрания сотрудников, родительского и педагогического советов по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся и воспитанников; принятие программы практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса.
6. Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда.
7. Обучение обслуживающего персонала охране труда по техническому минимуму.
8. Обеспечение специальной форменной одеждой обслуживающего персонала, рабочих.
9. Проверка наличия инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах обслуживающего труда, химии, физики, информатики и ИКТ.
10. Контроль безопасности используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.
11. Паспортизация учебных кабинетов, мастерских, спортзалов, а также подсобных помещений.
12. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзалов и других помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.
13. Обеспечение безопасности обучающихся при организации внеурочных и внешкольных мероприятий.
14. Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.
15. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале.
16. Инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) технического и обслуживающего персонала.

За период 2013-2017 гг. работы образовательного учреждения все системы жизнеобеспечения – водоснабжение, энергоснабжение, отопление, канализация работали в обычном режиме без чрезвычайных ситуаций.

Ежегодный учет и анализ интересов родителей, обучающихся, и педагогов ориентирует школу на создание сложной модели качества образования. Для родителей важно высокое качество образования в условиях сохранения здоровья – режим работы школы, где учебная деятельность плавно чередуется с внеурочной и внеучебной, где питание детей является важным аспектом наряду с организацией их отдыха. Материально-техническая среда школы обеспечивает индивидуальные образовательные маршруты каждого обучающегося по различным направлениям их интересов: проектная и исследовательская деятельность, компьютерная графика и издательская деятельность, художественное и театральное творчество, музыкальное образование и хоровое пение, иностранный язык и спорт. Сотрудничество школы с учреждениями спорта, культуры, музеями и театрами, социальными партнерами позволило расширить образовательное пространство школы. Обучающиеся также принимали участие в ежегодных военных сборах на учебном полигоне в с. Масловка.

Комплексная безопасность МБОУ СОШ № 77 достигается путем реализации специально разрабатываемой системы мер и мероприятий правового, организационного,

технического, психолого-педагогического, кадрового и финансового характера, которая достигается в процессе:

1. Формирования **нормативно-правовой базы** по обеспечению безопасности.
2. Плановой работы по **антитеррористической защищенности** школы (прежде всего на основе разработанного «Паспорта безопасности»).
3. Выполнения норм и правил **пожарной безопасности**. Школа оснащена необходимым количеством первичных средств пожаротушения. В систему обеспечения безопасности входит: автоматическая пожарная сигнализация; система оповещения и управления эвакуацией; охранная сигнализация; кнопка тревожной сигнализации; система видеонаблюдения; система контроля и управления доступом; система автоматического пожаротушения. Постоянно проверяется и своевременно обслуживается пожарная сигнализация. С сотрудниками и обучающимися постоянно проводится инструктаж по правилам пожарной безопасности. Систематически проводятся объектовые тренировки по действиям персонала и обучающихся при возникновении чрезвычайной ситуации.
4. Плановой работы по **гражданской обороне**. Каждый учебный год в школе проводятся 2 объектовые тренировки по экстренной эвакуации обучающихся и персонала, а также регулярно командно-штабные учения. Даты проведения ОТ определяются с учетом погодных условий, но, непременно, в сентябре и мае месяце каждого года.
5. Соблюдения норм **охраны труда и техники безопасности**.
6. Выполнения требований **электробезопасности**.
7. Проведения мероприятий по предупреждению детского травматизма на дорогах и изучению **ПДД**. Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения размещен на сайте школы.
8. Проведения уроков безопасности в рамках преподавания курса **основ безопасности жизнедеятельности**.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Кроме основных мер и мероприятий по обеспечению комплексной безопасности за этот период были проведены и реализованы дополнительные меры и мероприятия для создания условий по обеспечению безопасности в области нормативно-правовой базы, совершенствования учебно-материальной, материально-технической базы и оснащенности школы инженерно-техническими средствами обеспечения комплексной безопасности.

Внутришкольный контроль и руководство.

Работа школы в 2016-2017 учебном году была направлена на реализацию целей: становление самостоятельной, социально активной, нравственно и физически здоровой, творческой, законопослушной, экологически мыслящей, приобщённой к культуре и способной к саморазвитию личности с целостным видением мира, гуманными ценностями и социальными навыками, решению которых способствуют выполнение следующих задач:

- ✓ Становление школы как школы равных возможностей для всех категорий учащихся с целью получения ими доступного и качественного образования на всех этапах обучения.
- ✓ Развитие профессиональной компетентности всех участников образовательного процесса.
- ✓ Психологизация образовательного процесса.
- ✓ Активизация процесса информатизации ОП.
- ✓ Формирование школьной здоровьесберегающей среды.
- ✓ Формирование системы непрерывного образования педагогов, способного обеспечить интенсивное, мотивированное погружение в новую систему образования.
- ✓ Адаптация методической работы к проблематике здоровьесбережения, педагогической поддержки, введению новых ФГОС ООО.
- ✓ Повышение воспитывающей роли обучения.
- ✓ Расширение системы электронного мониторинга для полноценной реализации Программы развития школы.

- ✓ Формирование благоприятного психологического климата в школе.
- ✓ Усиление социализирующей, практической направленности воспитательного процесса.
- ✓ Формирование у учащихся социальных навыков – общения, выбора, достижения успеха, терпимости, ответственности, адаптации.
- ✓ Социально-педагогическое и медико-психологическое сопровождение процесса личностного становления учащихся с акцентом на группу риска и одарённых детей.
- ✓ Содействие реальной самоорганизации и самоуправлению учащихся.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно - правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, развитие способностей обучающихся, повышение их учебной мотивации, а также через систему научно- методической учебы учителей (курсы переподготовки ВИРО, семинары, методическая учеба на уровне профессиональных объединений, ознакомление учителей с новой методической литературой).

Для решения цели школы:

- ✓ Составлен годовой план работы школы;
- ✓ Составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;
- ✓ Утверждены программы внеурочной деятельности 5-6 классов, программы элективных курсов для подготовки к ГИА -9, 11, а также для организации предпрофильной подготовки;
- ✓ Разработан план реализации («дорожная карта») ФГОС ООО 5-6 классов;
- ✓ Разработана комплексная программа методической службы в школе;
- ✓ Все методические объединения имели четкие планы работы;
- ✓ Разработана и реализована программа работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- ✓ Разработаны комплексные программы («дорожные карты») подготовки к проведению государственной итоговой аттестации;
- ✓ Разработан план предпрофильной подготовки обучающихся основной школы;
- ✓ Разработаны и утверждены адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ;
- ✓ Разработаны планы психолого- педагогического сопровождения обучающихся;

Проведены заседания педагогических советов по следующей тематике:

- 1.«Итоги 2015 – 2016 учебного года и задачи на новый 2016-2017 учебный год»
2. «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП в условиях реализации ФГОС»
3. «Системно - деятельностный подход как средство формирования метапредметных компетентностей обучающихся в начальной школе »
4. «Достижение метапредметных образовательных результатов средствами учебных предметов. Диагностика и оценка метапредметных результатов по ФГОС ООО»
5. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО.

Содержание среднего общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы- обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в учебную деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Порядок приема и отчисления обучающихся регламентируется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом МБОУ СОШ № 77, локальными актами.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований Федеральных государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы, по итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, издаются приказы директора.

Объективный анализ показателей обучения свидетельствует, что учебный материал учащимися на всех ступенях обучения осваивается в основном на репродуктивном уровне. Недостаточно реализуется принцип индивидуализации и дифференциации при работе с учащимися основной школы. На недостаточном пока уровне осуществляется практическая направленность уроков, межпредметные связи, использование Интернет – ресурсов, разнообразие форм домашних заданий по предметам – все это негативно сказывается на обучении учащихся.

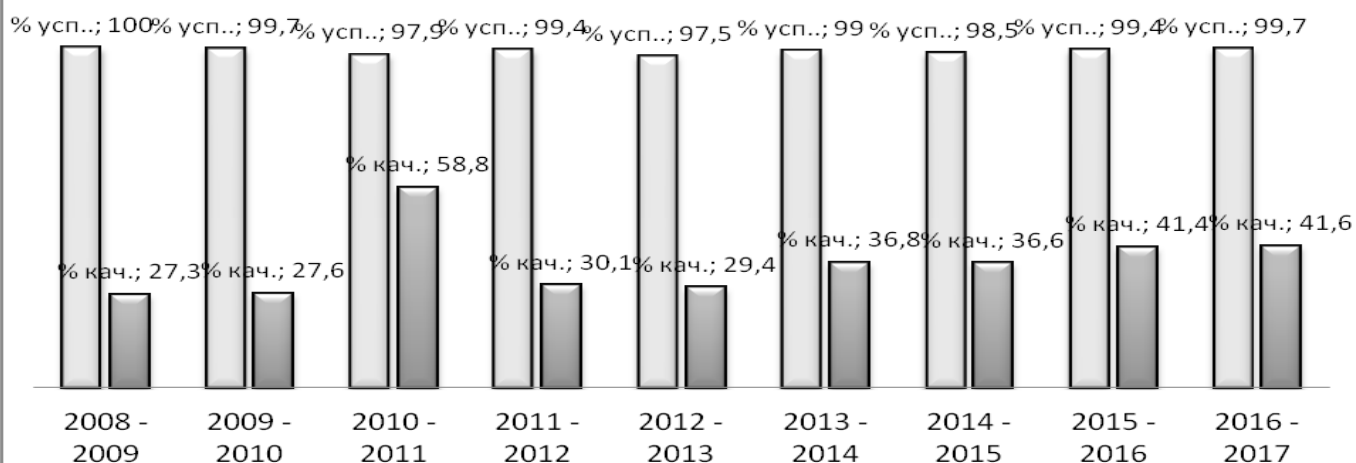
Одним из показателей работы педагогического коллектива являются результаты качественной успеваемости учащихся, административных контрольных работ, итоговой и промежуточной аттестации, ВПР.

Х. Итоги учебной деятельности в 2016 – 2017 учебном году.

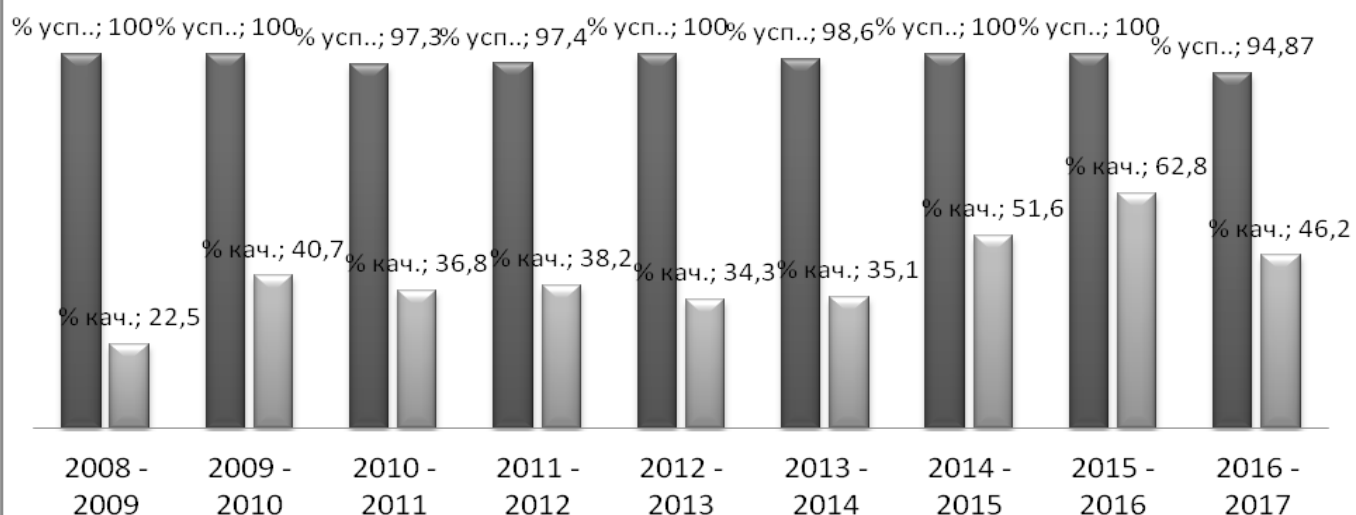
Сводная таблица успеваемости и качества обученности за период 2008 – 2017 учебных годов



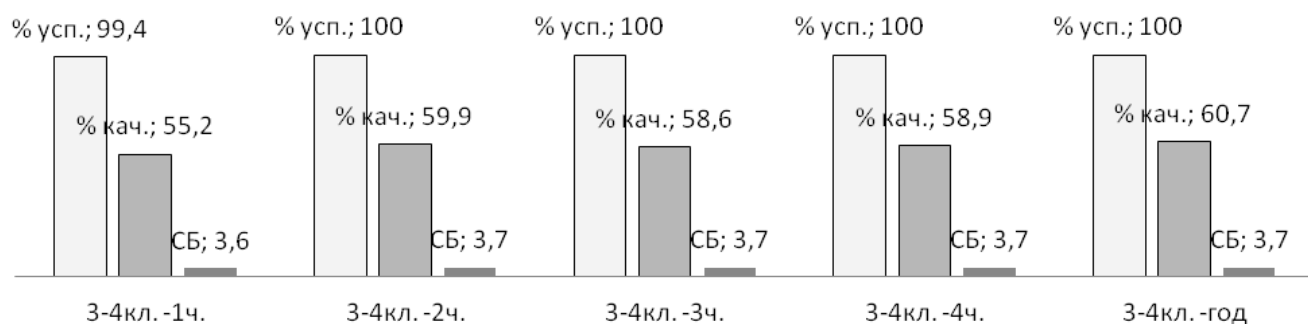
Сравнительные результаты обучения в основной школе



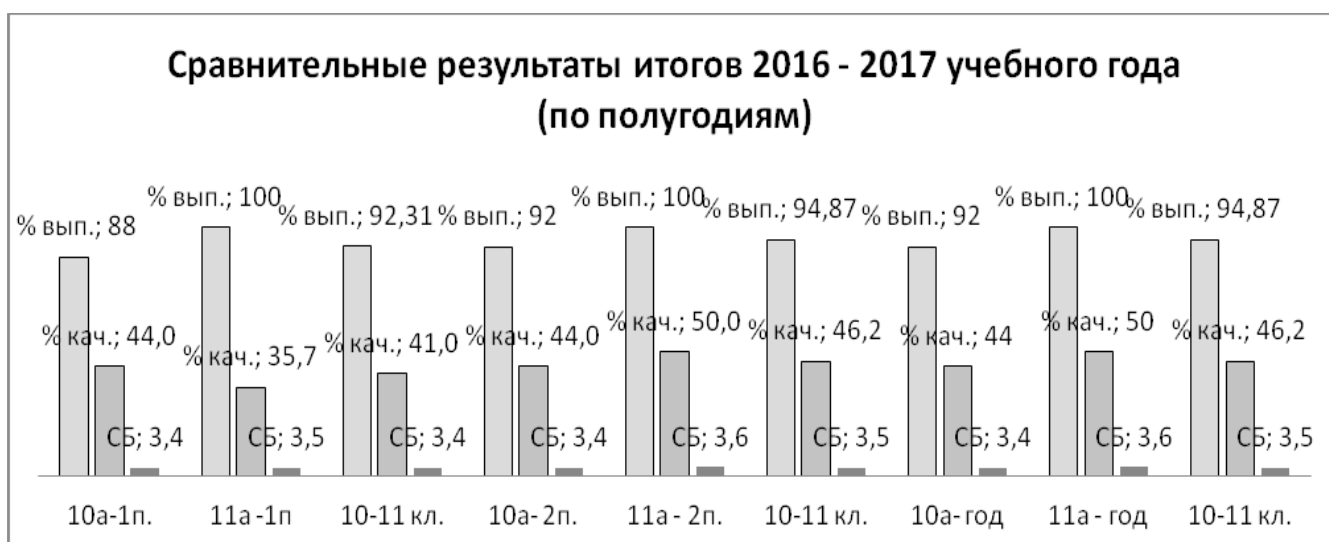
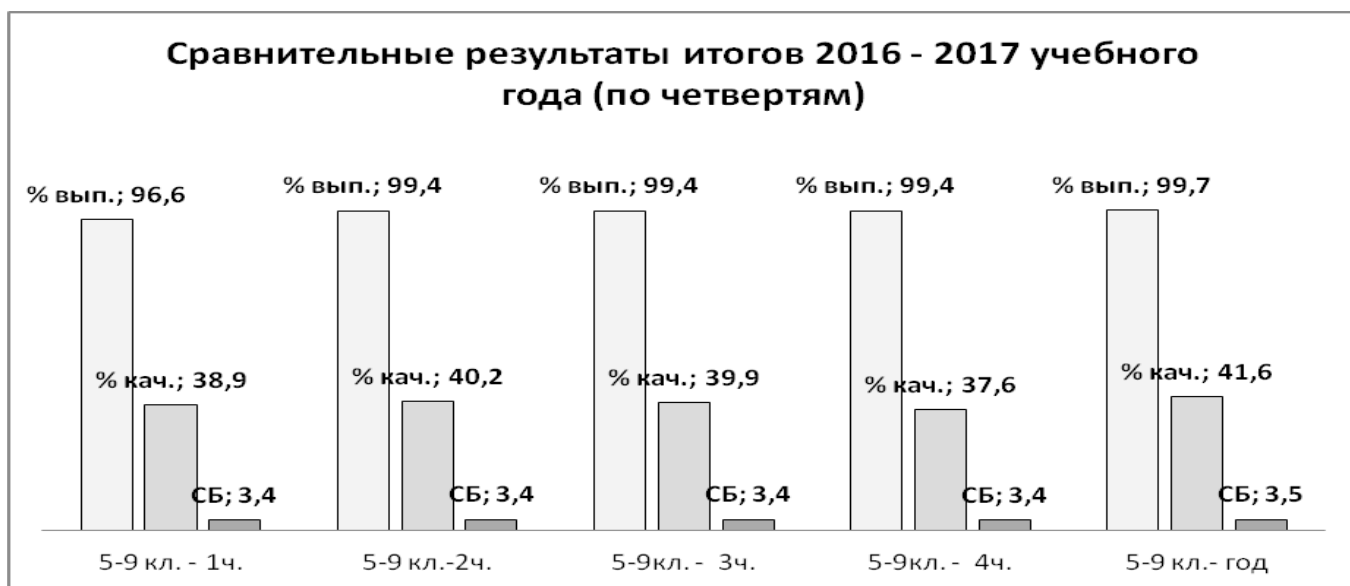
Сравнительные результаты обучения в старшей школе



Сравнительные итоги успеваемости в 2016 - 2017 учебном году (по четвертям)



Основная школа:



Итоги промежуточной аттестации

и государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 – х классов.

В 2016-2017 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены все 58 выпускников основной школы.

Все обучающиеся сдавали по два обязательных экзамена/ математика и русский язык/ и 2 предмета по выбору.

По итогам ОГЭ выпускники показали следующие результаты:

1. **ОГЭ по математике**/минимальное количество баллов – 8/:

Сдавали – 58 выпускников

- Минимальный порог в основные сроки прошли - 58 выпускников
- Максимальное количество баллов 32 не набрал никто

Итоги ОГЭ в основные сроки:

Класс	Сдавали	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Ср. балл	% качества
9 «А»	27	2	14	11	0	3,59	55,56
9 «Б»	28	1	12	15	0	3,46	46,43
По школе	57	3	26	26	0	3,58	52,73

Средний первичный балл по ОГЭ по школе составил - 14,89 (17,92- в 2016) балла из возможных 32 баллов.

Минимальный балл по школе – 8 баллов набрал Карпов Денис.

Максимальный балл по школе – 26 баллов набрала Корендяева Арина.

Голотвин Павел сдал ГВЭ по математике на 5.

2. ОГЭ по русскому языку/минимальное количество баллов – 15/:

Сдавали –58 выпускников

Минимальный порог в основные сроки прошли все 58 выпускников

Максимальное количество баллов 39 не набрал никто.

Максимальный балл по школе 37 набрали 4 человека(Клейменов Михаил, Сорокин Сергей, Гурьянова Юлия, Дудкина Жанна)

Итоги ОГЭ по русскому языку в основные сроки:

Класс	Сдавали	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Средний балл	% качества
9 «А»	27	10	10	7	0	4,11	74,07
9 «Б»	28	2	15	11	0	3,68	60,71
По школе	55	12	25	18	0	3,89	67,27

Средний первичный балл по ОГЭ по школе составил в 2017г-30,51 (в 2016г-32,42) балла из возможных 39 баллов.

Минимальный балл по школе – 16 баллов набрала Муродова Ангелина,

максимальный балл по школе – 39 баллов не набрал никто.

3. ОГЭ по обществознанию/минимальное количество баллов – 15/:

Сдавали –41 выпускник

Минимальный порог в основные сроки прошли все 41

Класс	Сдавали	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Средний балл	% качества
По школе	41	0	19	22	0	3,46	46,34

Средний первичный балл по ОГЭ по школе составил в 2017г - **23,88** (в 2016г - 32,42) балла из возможных 39 баллов.

Минимальный балл по школе – 16 баллов набрала Жукова Дарья.

максимальный балл по школе – 33 балла набрала Шершнева Виктория.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ (по среднему баллу с учётом пересдачи)

Предмет	ОГЭ 2012	ОГЭ 2013	ОГЭ 2014	ОГЭ 2015	ОГЭ 2016	ОГЭ 2017
Русский язык	4,03	4,07	3,8	4,14	4,08	3,51

Математика	3,95	4,18	3,6	3,98	3,98	3,58
Обществознание					3,00	3,46
Биология					2,90	3,32
Химия					4,00	3,83
Физика					3,71	4,00
География					2,79	3,76
Информатика					4,00	3,47
Английский					5,00	4,00
Обществознание					3,00	3,46
История					3,00	3,67

Сравнительный анализ результатов ОГЭ (по % качества с учётом пересдачи)

Предмет	ОГЭ 2012	ОГЭ 2013	ОГЭ 2014	ОГЭ 2015	ОГЭ 2016	ОГЭ 2017
Русский язык	69,57	71,62	50	71,19	75	67,27
Математика	70,00	95,95	53	79,66	93,94	52,73
Физика	-	-	-	-	57	100
Химия	-	-	-	-	86	66,57
Информатика и ИКТ					100	40
Биология					23	32
География					7	58,82
Обществознание					33	46,34
История					40	100
Иностранный язык (англ)					60	100

Результаты ЕГЭ в 2016 -2017

Результаты ЕГЭ претендентов на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием:

п/п	ФИО выпускника	Русский язык	Математика		Обществознание	Английский язык	Физика
			Б	П			
1.	Никитина Кристина Анатольевна	93	20 (5)	74	68	78	
2.	Корнеев Николай Александрович	76	20 (5)	56	66		45

Среди выпускников 11»А» класса на «4» и «5» окончили школу 5 человек (35%) от количества допущенных к ГИА учащихся 11 класса. В 2016-2017 учебном году:

- аттестат о среднем общем образовании получили 14 человек (100%);
- недопущенные до ГИА и окончившие школу со справкой- 0 человек
- допущенные до ГИА и не сдавшие ЕГЭ – 0 человек

Для сдачи ЕГЭ в 2016/2017 учебном году было выбрано 11 общеобразовательных предметов. Самым востребованным, как и в 2015/2016 учебном году, стал ЕГЭ по предмету «Обществознание» (доля от общего количества участников 64%) и Математика (Профильный уровень) –(доля от общего количества участников 78%)

Анализ распределения участников ЕГЭ по количеству выбранных предметов свидетельствует о следующем:

- ✓ 5 предметов – 3 человека, что составляет 21% от общего количества участников ЕГЭ
- ✓ 7 предметов – 1 человек, что составляет 3 % от общего количества участников ЕГЭ.
- ✓ 6 предметов- 5 человек, что составляет 35 % от общего количества участников ЕГЭ.
- ✓ 9 предметов – 1 человек, что составляет 7% от общего количества участников ЕГЭ.
- ✓ 4 предмета – 3 человека, что составляет 21 % от общего количества участников ЕГЭ
- ✓ 2 предмета – 1 человек, что составляет 7% от общего количества участников ЕГЭ.

По сравнению с 2015/2016 учебным годом **снизилась** доля учащихся, сдающих химию (на 7%). По сравнению с прошлым учебным годом **повысилась** доля учащихся, сдающих биологию (+11%) и информатику (+14%), математику (базовый уровень) (на 23%), математику (профильный уровень) (на 12%), обществознание (на 30%), физику (на 22%), литературу (на 21%), английский язык (на 7%).

Предмет	Количество учащихся	Минимальная граница	Средний балл по МБОУ СОШ № 77	Самый высокий балл по предмету (по школе)	ФИО учащегося, имеющего высокий результат	ФИО учителя, подготовившего учащегося
Литература	1	32	66,0	66,0	-	Синкин В.И.
Английский язык	1	22	78,0	78,0		Клишина Л.А.
География	1	37	31	--		Кранин Г.В.
Русский язык	14	24	63,5	96	Валуйская Марина (96) Никитина Кристина (93) Клюев Дмитрий (91) Решетняк Алина (81) Корнеев Николай (76) Ефимова Любовь (76)	Синкин В.И.
Математика (базовый уровень)	13	7	13,54	20	Корнеев Николай (20) Никитина Кристина (20) Клюев Дмитрий (19) Валуйская Марина (18)	Сорокина Е.П.
Математика (профильный уровень)	10	27	48,22	74	Никитина Кристина (74)	Сорокина Е.П.

Обществознание	10	42	42,85	68	Никитина Кристина – 68	Гайдина Е.И.
Физика	6	36	47,33	56	Клюев Дмитрий- 56	Божевская С.И.
История	1	32	22	-	-	Гайдина Е.И.
Биология	3	36	25	-		Лынов А.В. ВКК
Информатика и ИКТ	3	40	43,33	64	Решетняк Алина – 64	Сорокина Е.П.

Оценка востребованности выпускников

Планируют поступление	Количество учащихся (чел/%)	
	9 класс	11(12) класс
Всего выпускников	56	14
В 10-е классы	23	0
В учреждения ВПО	0	8
В учреждения СПО	31	1
В учреждения НПО	1	0
На курсы	0	0
В ряды РА	0	1
На работу	0	4
Не планируют	0	0
Не определились с дальнейшим обучением	1	0

XI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19571 единица;
 - книгообеспеченность – 100 процентов;
 - объем учебного фонда – 10818 единиц.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

Общий объем фонда	19571
Основной фонд	8753
Учебный фонд	10818

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253](#). В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

На сайте МБОУ СОШ № 77 представлены локально-нормативные акты, регламентирующие работу школьной библиотеки.

Посещаемость школьной библиотеки:

ЧИТАТЕЛИ	Количество обучающихся; количество учителей	ИЗ НИХ ЧИТАТЕЛИ	%
1-4 КЛАССЫ	367	200	60%
5-9 КЛАССЫ	357	150	43%
10-11 КЛАССЫ	38	30	97%
УЧИТЕЛЯ	44	44	100%

Справочно-библиографическая работа

В 2016-2017 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- Регистрация формуляров 1-11 классы.
- Оформление подписки на периодические издания «Вестник образования», «Учительская газета», «Завуч начальной школы», «ОБЖ», г. «Берег». Управление современной школой
- Выдача учебной литературы 1-11 кл.
- Работа по ликвидации задолженностей у читателей с 2-11 классов.
- Заказаны и получены журналы, формуляры ВИРО.
- Сотрудничество с издательством «Лицей», заказ учебных пособий по предметам для подготовки к ЕГЭ.
- Сотрудничество с библиотекой №18.
- Работа с книгой учета изданий, принятых от читателей взамен утерянных.
- Заполнение журнала библиографических справок (в течение года).
 - Составлен и утверждён годовой план работы школьной библиотеки
 - Заказаны и получены учебники в фирме ООО «Амиталь» 485 экземпляров. Записаны в инвентарную и суммарную книгу.
- Составление перечня учебников на 2017-2018 учебный год.
- Заказ учебников на 2017-2018 учебный год на сумму 199 299,20.
Сбор законодательных документов и оформление документации в отдельные папки для грамотного ведения библиотечного дела.
Покупка орфографических словарей в рамках проведения и подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

В библиотеке работал кружок «В мире книг» для учащихся 2-4 классов. Учащиеся 2 классов познакомились с навыками практической работы и первичного анализа информации. Учащиеся 3 классов развивали практические навыки с каталогами и справочниками и умение работать в группах. Учащиеся 4-х классов приобретают навыки практической работы при составлении аннотации на книгу, умение находить нужный источник информации.

В ноябре проходила олимпиада по основам православной культуры, где участвовали 4-ые классы.

- Подготовка материала городскому фестивалю детской книги «Ты и я с книгой лучшие друзья». Участие учеников в двух номинациях: «Люблю читать» и в конкурсе рисунков «Мир чтения и фантазии» по книгам юбилеям 2017 года.
- Книжные выставки, посвященные знаменательным датам.

ХII. Создание необходимых условий для обеспечения медицинского обслуживания.

В школе функционирует медицинский кабинет, в котором работают врач и медицинская сестра: организуют плановые медосмотры, проводят медицинские прививки учащихся, заполняют медицинские карты, ведут другую документацию, связанную с медицинским

обслуживанием обучающихся школы. Медицинский кабинет лицензирован. Кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием.

В школе работает стоматологический кабинет, на базе которого осуществляется стоматологическая помощь обучающимся, санация полости рта и занятия по профилактике стоматологических заболеваний.

Раздел 2. Показатели деятельности ОО

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	767 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	370 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	359 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	266/47,7 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,51 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,58 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,5 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48,22 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/14,3% человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	245/32 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	29/4 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	5/0,65 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/0,13%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1 человек/0,13%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41/93,2 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40/90,9 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/4,5 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/4,5 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/72,7 человек/%
1.29.1	Высшая	9/20,5 человек/%
1.29.2	Первая	23/52,3 человек/%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9/20,5 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	14/31,8 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/9% человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/22,7 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	42/5,5 человек/%

В своей работе средняя общеобразовательная школа №77 ориентируется на следующие приоритетные ценности: *патриотизм, ориентация на солидарность с окружающими людьми, жизнь в согласии с собой, с природой в целом; семья, здоровье, образование; труд как основа жизнедеятельности.*

Главная задача современной школы – обеспечение качества образования. Для решения этой задачи в школе разработана и реализуется Программа развития образовательного учреждения на

2015-2019 гг. Методическая тема школы «**Формирование ключевых компетенций учителя и ученика как условие повышения качества образования**» является основой в реализации Программы развития. Главным условием для достижения цели и реализации Программы развития является «инклюзивное образование» - включение каждого ребенка в учебную деятельность с учетом его познавательных возможностей и способностей.

Основные направления деятельности школы на 2017-2018 учебный год

1. Деятельность школы по обеспечению реализации образовательных программ основного и дополнительного образования

- * Продолжить работу по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в 1- 4-х классах;
- * Продолжить работу по реализации федеральных образовательных стандартов основного общего образования;
- * Обеспечить расширение возможности социализации обучающихся через обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, эффективную подготовку выпускника школы к освоению программ высшего профессионального образования;
- * Обеспечить реализацию разноуровневых образовательных программ для общеобразовательных классов;
- * Продолжить работу по внедрению различных систем диагностики знаний, умений, навыков обученности и обучаемости;
- * Повысить качество подготовки одаренных детей;
- * Продолжить внедрение современных технологий обучения, позволяющих каждому ученику стать субъектом обучения, усиливающих роль самостоятельной работы;
- * Продолжить работу по разработке содержания предпрофильной подготовки на второй ступени общего образования с учетом интересов всех школьников;
- * Продолжить работу по реализации норм ГТО в рамках образовательных программ основного общего образования.
- * Продолжить работу по созданию социально-психологического комфорта и защищенности всех участников образовательного процесса.

2. Деятельность школы по обеспечению по совершенствованию учебно- методологической системы:

- * Совершенствовать систему электронного мониторинга по параметрам образовательного процесса;
- * Совершенствовать проектную методику образовательной деятельности в начальной, основной и средней школе;
- * Совершенствовать учебно-методическое и кадровое обеспечение предпрофильного обучения;
- * Создать условия для повышения методического уровня молодых педагогов;

- * Реализовывать программу формирования УУД (универсальных учебных действий) начального и основного образования.

3. Деятельность школы по совершенствованию воспитательной системы:

Разработка мероприятий по реализации следующих направлений воспитания:

- * Нравственное и правовое воспитание
- * Гражданское и патриотическое воспитание;
- * Эстетическое воспитание;
- * Экологическое воспитание;
- * Спортивное воспитание;
- * Духовно- нравственное воспитание;
- * Педагогическая поддержка деятельности органов ученического самоуправления;
- * Создание условий для успешной реализации проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- * Активизация деятельности обучающихся и их активное участие в муниципальных, региональных и федеральных олимпиадах, конкурсах и смотрах;
- * Внеурочная деятельность обучающихся (совершенствовать модель внеурочной деятельности начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- * Реализация Концепции социального воспитания и дополнительного образования детей и молодежи Воронежской области на 2015 – 2018 годы»;
- * Проведение социологических и психолого- педагогических исследований по вопросам воспитания обучающихся (определение структуры интересов и ценностей обучающихся)
- * Совершенствование работы психологической службы школы.

4. Деятельность по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формированию у них культуры здорового образа жизни и обеспечению условий безопасности:

- Использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в управлении, обучении и воспитании;
- Обеспечение соблюдения санитарно- гигиенического режима в школе;
- Санитарно- гигиеническое просвещение участников образовательного процесса;
- Совершенствование системы физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- Совершенствование системы питания (увеличение охвата школьников горячим питанием);
- Рационализация организации труда и отдыха обучающихся и педагогов в течение учебного периода;
- Совершенствование преподавания ОБЖ и внеурочной работы по данному предмету;
- Организация изучения правил дорожного движения;
- Деятельность, направленная на предупреждение травматизма участников образовательного процесса;
- Совершенствование системы охраны труда и техника безопасности;
- Организация системы профилактики употребления алкоголя, наркотических и

психотропных веществ, табакокурения;

- Проведение практических занятий по отработке действий в чрезвычайных ситуациях.

5. Деятельность по внедрению информационных и мультимедийных технологий:

- * Активное внедрению информационных и мультимедийных технологий в учебный процесс;
- * Совершенствование работы ведения электронного журнала и электронных дневников обучающихся.

6. Деятельность школы по подготовке учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и в обществе:

- * Совершенствование системы предоставления дополнительных образовательных услуг;
- * Сотрудничество с центром дополнительного образования «Реальная школа» в целях организации внеурочной деятельности учащихся начальной и основной школы, эстетического воспитания обучающихся, организации досуга,
- * Совершенствование профориентационной работы с обучающимися основного общего и среднего общего образования .

7. Деятельность по обеспечению доступности основного образования:

- Совершенствование системы учета детей в микрорайоне;
- Комплектование 1-х классов;
- Контроль движения обучающихся;
- Организация дошкольной подготовки детей;
- Ежедневный анализ посещаемости;
- Организация занятости школьников во внеурочное время.

8. Деятельность администрации школы по руководству образовательным процессом:

Формирование банка внутришкольной педагогической информации, включающего:

- оперативную информацию (о дисциплине, питании обучающихся, об итогах дежурства в школе, о выполнении месячного плана работы школы, санитарном состоянии школы, ходе выполнения образовательных программ, выполнении требований нормативных документов, и т.д.);
- тематическую (о содержании образования, об используемых педагогических технологиях, о качестве образования);
- стратегическую (о состоянии здоровья школьников, о воспитательной системы школы).

9. Развитие социального партнерства:

1. Развитие сетевого взаимодействия среди педагогического сообщества города.
2. Создание партнерских связей по реализации исследовательских проектов учащихся.

10. Развитие системы управления школой

1. Совершенствование организационной структуры школы.
2. Расширение участия родителей в управлении школой.

11. Укрепление взаимодействия с родителями (законными представителями)

1. Создание оптимальных условий для развития взаимоотношений с семьями, обеспечивающие целостное развитие личности ребенка, повышение компетентности родителей в области воспитания.
2. Развитие открытого образовательного пространства, связи с родителями и общественностью.

12. Развитие профессиональной компетентности педагогов в рамках профессионального стандарта «Педагог»

1. Создание условий, обеспечивающих уровень интеллектуального и профессионального развития педагогов в свете внедрения новых ФГОС.
2. Внедрение механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессиональной компетентности учителей.