

**Самообследование
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 77 г Воронежа за 2019 год**

Аналитическая часть

Введение

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения СОШ № 77 в 2019 году. Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №27 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218).

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ № 77. Аналитическая часть содержит разделы:

- Общие сведения о МБОУ СОШ № 77
- Образовательная деятельность;
- Материально – техническое обеспечение;
- Финансово – экономическая деятельность.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 77
Руководитель	Валентина Петровна Латынина
Адрес организации	Российская Федерация 394056, г. Воронеж, переулок Звездный, 2
Телефон, факс	8(473)2440888, 8(473)2440889, 8(473)2441699
Адрес электронной почты	school77@govvrn.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества МБОУ СОШ № 77 является Муниципальное образование городской округ город Воронеж. Полномочия учредителя учреждения осуществляет администрация городского округа город Воронеж. Полномочия собственника в отношении муниципального

	имущества, переданного учреждению на праве оперативного управления, осуществляет в установленном порядке структурное подразделение администрации городского округа город Воронеж.
Дата создания	1963 г.
Лицензия	Серия А № 302927, регистрационный номер И-2900), выданной 10.04.2012 г. Инспекцией по контролю и надзору в сфере образования Воронежской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации (серия 36А01 № 0000284, регистрационный ИН – 2021), выдана 25.03.2013 г. Инспекцией по контролю и надзору в сфере образования Воронежской области. Срок действия до 25.03.2025 года.
Председатель Совета школы	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 77 имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- программы художественно-эстетической направленности;
- программы научно-технической направленности;
- программы туристско-краеведческой направленности;
- программы культурологической направленности;
- программы естественнонаучной направленности.

2. Система управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический Совет образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)
- Родительский комитет образовательного учреждения.
- Совет школы.

Каждый член **администрации** интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своим должностным инструкциям. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Методические объединения и интегрированные предметные группы. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

Учащиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

3. Организация и содержание образовательной деятельности

3.1. Режим работы:

пятидневная учебная неделя для 1-6 классов, шестидневная учебная неделя для учащихся 7-11 классов.

Режим занятий учащихся: две смены. Начало занятий:

1 смена -8.00.

2 смена -13.40

Продолжительность учебного года:

Для учащихся 1 классов – 33 учебные недели;

Для учащихся 2-8,10 классов – 35 учебных недель;

Для учащихся 9,11 классов – 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации.

Начало учебного года – 1 сентября

Окончание учебного года – 31 августа 2019 г.

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для учащихся в 1 классе устанавливаются в феврале дополнительные недельные каникулы.

Регламентирование учебного процесса на день:

1 классы – используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый);

2-11 классы – продолжительность урока – 45 минут

3.2. Контингент учащихся и его структура

3.2.1. Контингент учащихся и его структура на конец 2019г.

Уровни образования	Количество классов	Количество учащихся
уровень начального общего образования	13	399
уровень основного общего образования	14	379
уровень среднего общего образования	2	68
Итого	29	846
Наполняемость классов	29,2	

Сведения о контингенте учащихся на конец 2019 года по основным общеобразовательным программам:

Классы	Обучение ведется в соответствии с ГОС		Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число учащихся	Количество классов	Число учащихся

Начальное общее образование				
1 класс	X	X	3	100
2 класс	X	X	4	118
3 класс	X	X	3	90
4 класс	X	X	3	91
Итого на уровне начального общего образования	X	X	13	399
Основное общее образование				
5 класс	X	X	3	88
6 класс	X	X	3	82
7 класс	X	X	3	72
8 класс	X	X	2	63
9 класс	X	X	3	74
Итого на уровне основного общего образования	X	X	14	379
Среднее общее образование				
10 класс	1	33	X	X
11 класс	1	35	X	X
Итого на уровне среднего общего образования	2	68	X	X
Всего учащихся в ОУ на всех уровнях	2	68	27	778

Количество обучающихся в МБОУ СОШ № 77 на протяжении последних лет стабильно увеличивается:

Учебный год	Количество обучающихся. Всего/аттест.
2014 - 2015	717/551
2015 - 2016	736/544
2016 - 2017	760/558
2017 - 2018	785/599
2018 - 2019	826/611
2019 - 2020	846/608

3.3. Перечень основных общеобразовательных программ:

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования
2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования
3. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего

образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата
(вариант 6.1)

5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с РАС (вариант 8.4)
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

3.4. Сведения о структуре и содержании ООП:

№ п/п	Параметры	Вывод (да/нет)
ФГОС НОО (1-4 классы)		
1.	Соответствие структуры ООП установленным требованиям ФГОС НОО	да
2.	ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
3.	Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	да
4.	Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	да
5.	Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	да
ФГОС ООО (5-9 классы)		
1.	Соответствие структуры ООП установленным требованиям ФГОС ООО	да
2.	ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
3.	Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	да
4.	Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	да
5.	Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	да
6.	Реализация ООП по уровням общего образования: - сетевая форма - с применением дистанционных технологий - с применением электронного обучения	Да
7.	Наличие индивидуальных учебных планов для обучающихся ,	Да

	осваивающих ООП	
8.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО	Да
ФКГОС (10-11 классы)		
•	Структура ООП соответствует требованиям ФКГОС ООО и СОО	да
•	ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
•	Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	да
•	Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	да

Основная образовательная программа школы определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования, основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Цель программы — создание механизма устойчивого развития качественно новой модели школы на основе компетентного подхода, обеспечивающего комплекс условий для формирования современной личности.

Задачи программы

- обеспечение прав ребенка на качественное образование
- реализация преемственности и открытости в сфере образовательных подсистем, предоставляющих каждому обучающемуся сферы деятельности, необходимые для его развития
- построение образовательной практики с учетом региональных, социокультурных традиций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, городу, краю, Родине.
- содействие повышению роли семьи в воспитании детей;
- формирование культуры здорового образа жизни
- разработка и внедрение нового содержания образования в школе, развитие ресурсного (материально- технического, кадрового, научно- методического) обеспечения воспитательно образовательного процесса
- включение социальных структур в образовательное пространство школы
- развитие органов государственно- общественного управления, ученического самоуправления, детской общественной организации.

Начальная школа осуществляла реализацию Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником планируемых **результатов** освоения основной образовательной программы отнесены:

- ✓ **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- ✓ **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- ✓ **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Основная образовательная программа начального общего образования предусматривает:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке других педагогических работников;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия.

Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и программы образования обучающихся с умственной отсталостью— это образовательные программы, адаптированные для обучения данных категорий обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию и инклюзивное образование.

Основная образовательная программа основного общего образования.

В образовательной программе определены цели и ценности получаемого учениками образования, выделены особенности организации учебно- воспитательного процесса в учреждения в связи с модернизацией российского образования и введением ФГОС ООО.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- ✓ достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями, возможностями обучающегося

среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- ✓ становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Образовательная программа среднего общего образования определяет цели и ценности получаемого учениками образования.

Задачей образовательной программы является создание условий для получения каждым ребенком качественного образования, возможность выбора своей образовательной траектории через систему дополнительного образования, которое обеспечивается в учреждении, как за счет внутренних ресурсов, так и за счет сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.

Для реализации основных целей и направлений современного образования в учреждении была разработана Программа развития на 2017-2021 годы.

Цель: *Обеспечить эффективное устойчивое развитие единой образовательной среды школы, способствующей всестороннему развитию личности ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей обучающихся путём обновления содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.*

Приоритетными направлениями Программы развития учреждения на 2017-2021годы являются следующие:

- ❖ Формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.
- ❖ Достижение заданного качества образования, повышение конкурентоспособности выпускников школы на рынке труда.
- ❖ Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса.
- ❖ Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.
- ❖ Повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе, в том числе информационно-коммуникационных.
- ❖ Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических исследований.
- ❖ Повышение эффективности деятельности органов государственно-общественного управления;
- ❖ Сохранение здоровья и обеспечение безопасности участников образовательного здоровья;
- ❖ Расширение социального партнерства;
- ❖ Создание общей среды для проявления, поддержки и развития творческих способностей каждого ребенка.
- ❖ Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования;
- ❖ Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.

Учебный план 2018 – 2019 учебного года, являясь составной частью основной образовательной программы, сохранял преемственность в обучении с предшествующими учебными планами.

Учебный план соответствует ООП НОО, ООО, СОО, требованиям ФГОС (1-9 классы) и ГОС (10-11 классы). В целом решает задачи образования в части:

- - Формирования у школьников базовых предметных знаний и представлений о мире, обеспечивающих выполнение требований ФГОС, ГОС к результатам начального общего, основного общего и среднего общего образования (мышления, речи и познавательных интересов).
- -Развития мышления детей, готовности выполнять различные умственные действия (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение), устанавливать причинно – следственные связи, делать выводы, умозаключения и т.д.
- -Формирования основ умения учиться и способности к организации своей деятельности, в том числе учебной.
- -Становления информационной грамотности, умения находить нужную информацию, работать с ней и использовать для решения различных задач.
- -Гражданское, духовно-нравственное, эстетическое развитие и воспитание учащихся,

обеспечивающее принятие ими национальных, гуманистических и демократических ценностей, моральных норм, нравственных установок.

- -Воспитание коммуникативной культуры, умения взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе и в целом умения общаться.
- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения. Данная часть учебного плана направлена на:
 - -увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
 - -введение индивидуальных и индивидуально-групповых занятий;
 - -введение элективных курсов, курсов по выбору, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план является частью образовательной программы МБОУ СОШ № 77 и обеспечивает выполнение ГОС (10 - 11 классы) и ФГОС (1 - 9 классы), который гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможности для продолжения образования.

Учебный план учитывает и специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2018 – 2019 учебный год.

Учебный план ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования (I - IV классы); пятилетний срок освоения программ основного общего образования (V - IX классы) и двухлетний срок освоения программ среднего общего образования (X - XI классы).

Учебный план МБОУ СОШ № 77 составлен согласно требованиям, санитарным нормам и правилам постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993).

Учебный план МБОУ СОШ № 77 имеет необходимое кадровое, методическое, материально-технологическое обеспечение, дает возможность развития творческого потенциала личности и удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов школьников, реализует главный принцип образования: приоритет развития личности учащегося.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

3.5. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации, учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность в 2019 учебном году реализовывалась по направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Художественно-эстетическое
- Экологическое и природоохранное

Внеурочная деятельность в школе № 77 осуществляется:

- ✓ во внеурочное время;
- ✓ через дополнительные образовательные программы Школы искусств, Реальной школы;
- ✓ через организацию деятельности ученических сообществ;
- ✓ в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- ✓ через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- ✓ через организационное обеспечение учебной деятельности;
- ✓ в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;

Внеурочная деятельность осуществлялась в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

В 2019г. в начальной школе была реализована следующим образом:

Направления деятельности	Формы реализации	Классы	Количество часов
Военно-патриотическое	«Юные патриоты»	2,3	3

Художественно-эстетическое	В мире книг		7
Научно-познавательное	Наглядная геометрия LEGO-конструирование Основы информатики	1 – 4 2 3-4	13 1 2
Проектная деятельность		1 – 4	13
Спортивно-оздоровительное	Уроки здоровья Ритмика Шахматная школа	1 – 4 2,3,4 3 - 4	13 3 6
Экологическое и природоохранное	Экологическое краеведение	1-4	11

В рамках внеурочной деятельности в 5 - 9 классах реализовались следующие направления:

Направления деятельности	Формы реализации	Классы	Количество часов
Общеинтеллектуальное	Занимательная информатика (Основы конструирования)	5 классы	1
		6 классы	1
	Физика и жизнь	9 классы	1
	Занимательная химия	7 классы	2
		8 классы	2
		9 классы	3
	Занимательная биология	5 классы	2
6 классы		2	
9 классы		3	
Шахматы	5 классы	1	
	6 классы	1	
Мир вокруг нас	9 классы	2	
Художественно-эстетическое	Школа творчества	5 классы	1
		6 классы	1
		7 классы	1
Общекультурное	Историческое моделирование	5 классы	1
		6 классы	1
		8 классы	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры (футбол, волейбол)	5 классы	3
		6 классы	3
		7 классы	3
		9 классы	3

Реализация учебного плана МБОУ СОШ № 77 предоставила возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволила достигнуть цели Основных образовательных программ.

4. Результаты образовательной деятельности

Информация об успеваемости обучающихся с 2014 по 2019 учебные годы

Учебный год	Количество обучающихся Всего/аттест.	Успевают на «5»		Успевают на «4» и «5»		Не успевают Кол – во.
		Кол-во	%	Кол-во	%	
2013 – 2014	707/555	41	7,4	230	41,4	4
2014- 2015	717/551	35	6,4	241	43,7	5
2015- 2016	736/544	47	8,6	262	48,2	3
2016- 2017	760/558	41	7,3	266	47,7	2
2017- 2018	785/599	48	8	268	44,7	4
2018-2019	820/608	36	5,9	258	42,4	3

Информация о награждении выпускников с 2014 по 2019 учебные годы

Учебный год	Аттестат основного общего образования особого образца	Аттестат среднего общего образования особого образца	Медаль за особые успехи в учении
2013-2014	0	5	5
2014-2015	5	3	3
2015-2016	5	4	4
2016-2017	0	2	2
2017-2018	0	2	2
2018-2019	1	0	0

Информация об итогах основного государственного экзамена с 2014 по 2019 учебные годы

Предмет	2014		2015		2016		2017		2018		2019	
	% каче ства	Рейт инг	% каче ства	Рейт инг	% каче ства	Рейт инг	% каче ства	Рейт инг	% качес тва	Рейт инг	% каче ства	Рейт инг
Математика	16,4	3,6	19,4	3,98	17,9	3,98	52,7	3,58	60,0	3,64	92,3	3,95
Русский язык	30,5	3,8	32	4,14	32,4	4,08	67,3	3,51	61,64	3,71	70,8	4,06
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	4,00	40,0	3,47	76,2	3,81	40,8	3,52
Химия	-	-	-	-	-	4,00	66,3	3,83	100	4,00	66,7	4,17
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	100	4,00	-	-
История	-	-	-	-	-	3,00	66,7	3,67	0	3,00	100	4,00
Английский язык	-	-	-	-	-	5,00	100	4,00	-	-	0	3,00
Физика	-	-	-	-	-	3,71	100	4,00	100	4,00	80,0	3,80
География	-	-	-	-	-	2,79	58,8	3,76	69,2	3,85	42,9	3,57

Биология	-	-	-	-	-	2,90	32,0	3,32	15,38	3,15	16,7	3,17
Обществознание	-	-	-	-	-	3,00	46,4	3,46	60,0	3,65	67,4	3,84

**Информация об итогах единого государственного экзамена
с 2014 по 2019 учебные годы**

предмет	2014			2015			2016			2017			2018			2019		
	Средний балл по ЕГЭ			Средний балл по ЕГЭ			Средний балл по ЕГЭ			Средний балл по ЕГЭ			Средний балл по ЕГЭ			Средний балл по ЕГЭ		
	РФ	Воронеж	МБОУ СОШ № 77	РФ	Воронеж	МБОУ СОШ № 77	РФ	Воронеж	МБОУ СОШ № 77	РФ	Воронеж	МБОУ СОШ № 77	РФ	Воронеж	МБОУ СОШ № 77	РФ	Воронеж	МБОУ СОШ № 77
Русский язык	62,5	67,6	64,6	65,9	69	69,7	64,3	73,5	72,2	69,06	71,8	63,5	70,93	71,42	67,5	69,5	69,81	63,5
Математика	46,5	47,2	42,4	50,9	53,57	47,8	51,8	52,5	37,9	47,1	50,4	48,2	49,8	47	31,85	56,5	55,52	41,6
Физика	45,4	48,6	45,9	51,1	51	47,7	51,2	51,9	49,5	53,16	55,1	47,3	53,2	51	53,5	54,4	52,27	46,6
Химия	55,3	63,3	66,3	57,1	52,3	72,4	58,4	61,9	70,8	Не выбрали			57,3	63	70,4	56,7	57,88	48,5
Информатика	57,1	60,9	59,4	54	53	41	53	60	37,5	59,18	60,9	43,3	58,5	54	46	62,4	57,00	44,5
Биология	54,1	59,4	48,3	53,6	58,2	67,3	54,4	55,7	54,7	Не выбрали			51,6	49	39,4	52,2	50,60	37,0
История	Не выбрали			47,1	55,6	50	53,4	57	44,8	Не выбрали			51,2	54	65,5	55,3	57,28	54,0
Ин. яз. (англ.)	Не выбрали			Не выбрали			Не выбрали			Не выбрали			Не выбрали			73,8	72,10	51,0
Обществознание	55,4	57	47,9	58,6	57,7	45,9	53,4	56,4	45,4	55,4	57,9	42,9	55,7	53	31,4	54,9	52,74	38,2
Литература	Не выбрали			57,1	58		65,3	67,4		59,7	64,3	66	62,6	62	72	63,4	66,10	37,0
География	52,9	63,4	47,3	Не выбрали			Не выбрали			Не выбрали			56	51	60	57,2	55,47	43,0

Итоги 2018 – 2019 учебного года

Класс	Ученики									Общий % кач. зн.
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	
3 а	33	5	15,15	8	24,24	20	60,6	0	0	39,39
3 б	32	2	6,25	19	59,37	11	34,38	0	0	65,63
3 в	30	2	6,67	11	36,67	17	56,67	0	0	43,33
3 кл.	95	9	9,36	38	40,09	48	50,55	0	0	49,47
4-а	25	3	12	13	52	9	36	0	0	64
4-б	25	5	20	7	28	13	52	0	0	48

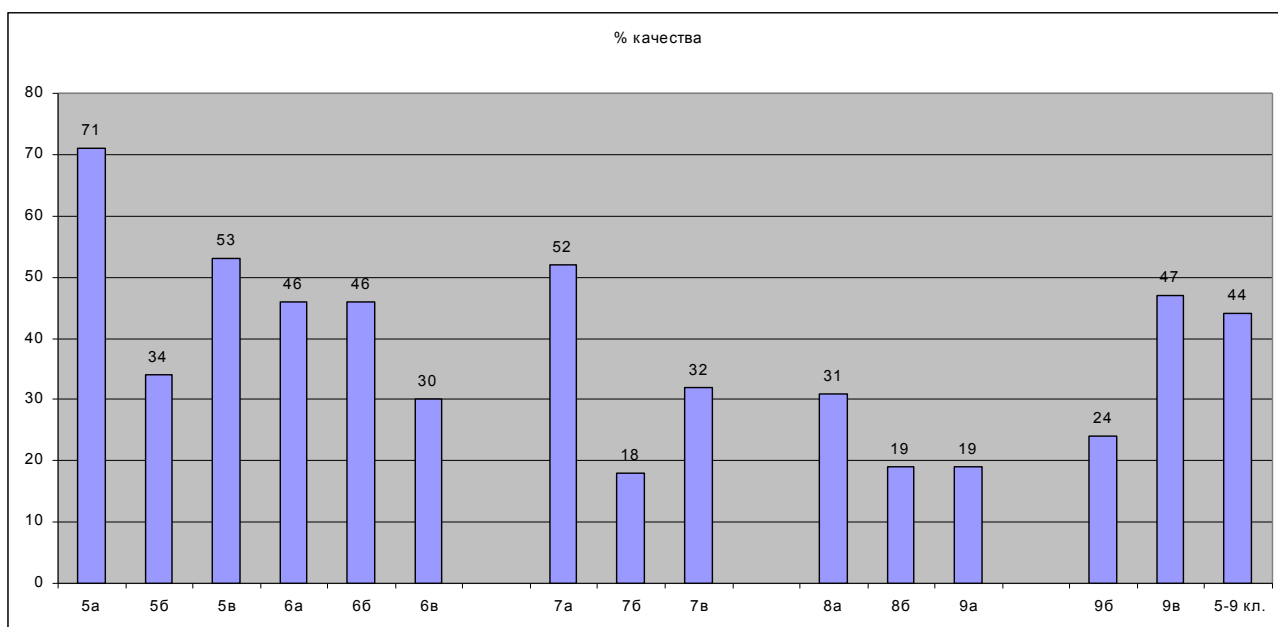
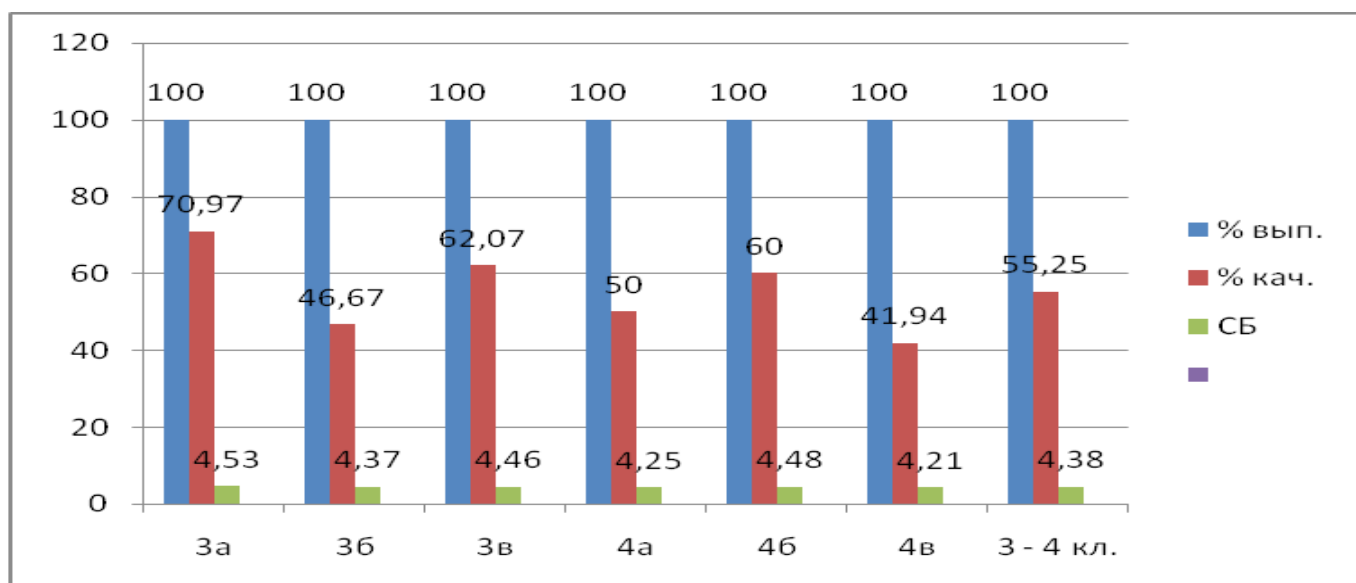
4-в	24	3	12,5	10	41,67	11	45,83	0	0	54,17
4-г	21	1	4,76	10	47,62	10	47,62	0	0	52,38
4 кл.	95	12	12,32	40	42,32	43	45,36	0	0	54,74
НОО	180	21	10,84	78	41,2	91	47,96	0	0	52,11
5-а	27	2	7,41	14	51,85	11	40,74	0	0	59,26
5-б	26	4	15,38	13	50	9	34,62	0	0	65,38
5-в	26	4	3,85	9	34,62	16	61,53	0	0	38,46
5 кл.	79	7	8,88	36	45,49	36	45,63	0	0	54,43
6-а	25	1	4	13	52	11	44	0	0	56
6-б	24	0	0	7	29,17	17	70,84	0	0	29,17
6-в	25	1	4	12	48	12	48	0	0	52
6 кл.	74	2	2,67	32	43,06	40	54,28	0	0	45,95
7-а	32	1	3,12	12	37,5	19	59,37	0	0	40,63
7-б	34	0	0	9	26,47	25	73,53	0	0	26,47
7 кл.	66	1	1,56	21	31,98	44	66,45	0	0	33,33
8-а	25	0	0	8	32	17	68	0	0	32
8-б	25	0	0	8	32	34	68	0	0	32
8-в	25	4	16	11	44	10	40	0	0	60
8 кл.	75	4	5,33	27	36	44	58,67	0	0	41,33
9-а	34	0	0	9	26,47	25	73,53	0	0	26,47
9-б	34	1	2,94	11	32,35	19	55,89	3	8,82	35,29
9 кл.	68	1	1,47	20	29,41	44	64,71	3	4,41	30,88
ООО	362	15	3,98	136	37,19	208	57,46	3	0,83	41,71
10 - а	34	0	0	9	26,47	25	73,53	0	0	26,47
11-а	22	0	0	11	50	11	50	0	0	50
СОО	56	0	0	20	38,24	36	61,76	0	0	35,71
Школа, без 1-2 классов	608	36	4,94	234	38,88	335	55,10	3	0,38	44,41

Итоги 1 полугодия 2018 – 2019 учебного года

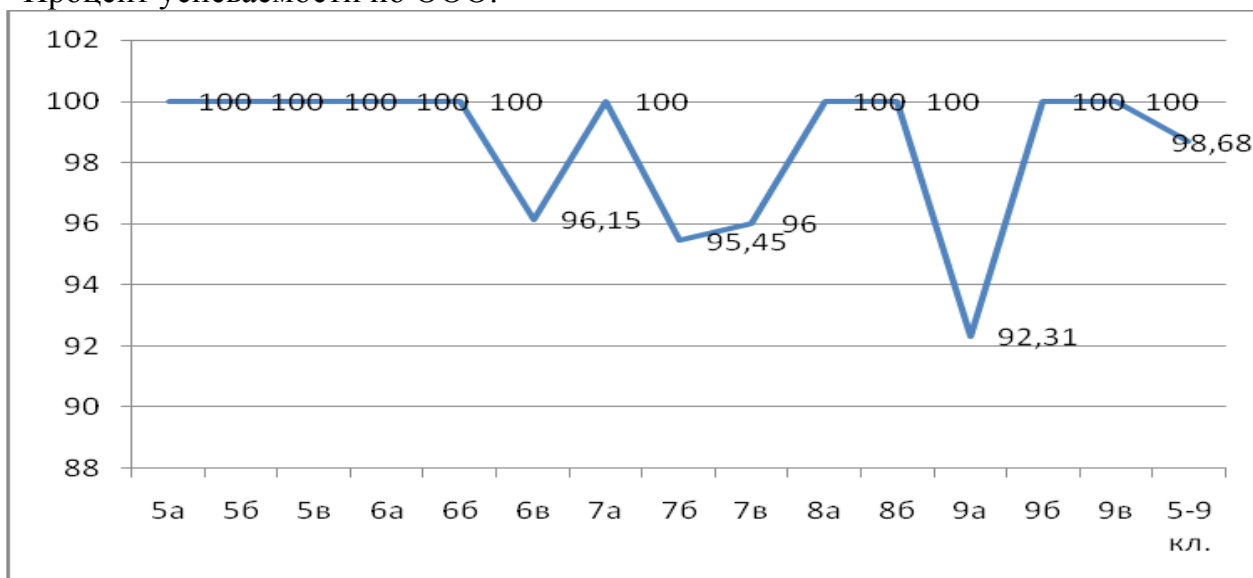
класс	кол-во уч.	5	4	3	2	% вып.	% кач.	СБ
3а	31	2	20	9	0	100	70,97	4,53
3б	30	4	10	16	0	100	46,67	4,37
3в	29	1	17	11	0	100	62,07	4,46
4а	30	3	12	15	0	100	50	4,25
4б	30	2	16	12	0	100	60	4,48
4в	31	2	11	18	0	100	41,94	4,21
3 - 4 кл.	181	14	86	45	0	100	55,25	4,38
5а	31	7	15	9	0	100	70,97	4,42
5б	29	3	7	19	0	100	34,48	4,25
5в	28	1	14	13	0	100	53,57	4,42
6а	28	2	11	15	0	100	46,43	4,25
6б	28	4	9	15	0	100	46,43	4,27
6в	26	1	7	17	1	96,15	30,77	4,12
7а	25	2	11	12	0	100	52	4,17
7б	22	0	4	17	1	95,45	18,18	3,79
7в	25	0	8	16	1	96	32	4
8а	32	1	9	22	0	100	31,25	3,92
8б	31	0	6	25	0	100	19,35	3,83

9а	26	0	5	19	2	92,31	19,23	3,69
9б	25	0	6	19	0	100	24	3,79
9в	23	3	8	12	0	100	47,83	4,19
5-9 кл.	379	24	120	230	5	98,68	37,99	4,07
10а	33	2	14	14	3	90,91	48,48	4,17
11а	35	0	11	23	1	97,14	31,43	4,11
10-11 кл.	68	2	25	37	4	94,12	39,71	4,14
3 -11кл.	628	40	231	312	9	98,57	43,15	4,21

Начальная школа 2 четверть 2019-2020 учебного года



Процент успеваемости по ООО.



Существует проблема при работе с **одарёнными детьми**, поскольку работа с этой категорией школьников предполагает существенное изменение содержания, форм и результатов образования.

Мы достигли достаточного широкого охвата школьников олимпиадным и конкурсным движением, но предстоит большая работа по достижению более качественных результатов.

Итоги олимпиады по предметам в начальной школе за последние два года

В 2017/2018г. в предметных викторинах, конкурсах, олимпиадах (в том числе дистанционных) для школьников, проводившихся различными организациями, приняли участие 285 участников 1-4 классов.

Название	Предмет	Клас с	Кол-во участни ков	Результат (призеры, дипломанты)
IV Всероссийский чемпионат по интеллектуальным играм среди школьников (дистанционный)	Информатика	3-4	5	призер
Международные интернет-олимпиады		2	39	Победитель – 12, призер – 8
Всероссийские интернет-олимпиады			17	Победитель – 10, Призер - 6
Международные интернет-конкурсы		2	11	Победитель - 7, призер - 5
Всероссийские интернет-конкурсы			14	Победитель – 3
Международные интернет олимпиады			11	Призер - 8
Международные интернет-олимпиады		3 класс	8	Победитель - 5
Всероссийская интернет-олимпиада		4 класс	29	Победитель – 9, призер -5
Всероссийские викторины		ы	11	Призер - 5

Международные олимпиады Интернет-олимпиады Международный интернет-конкурсы		4 классы	14 5 12	Победитель - 4 Победитель - 2 Призер - 1
Международные интернет олимпиады Всероссийские интернет-олимпиады		3	45 9	Победитель - 16, призер - 11 Победитель - 3
Международные интернет-олимпиады Международные интернет-конкурсы Всероссийские интернет-олимпиады Всероссийские интернет-конкурсы		1	35 11 5 1	Победитель – 7, призер - 18 Победитель - 6, призер - 2 Победитель – 1, призер - 2 победитель - 1
Региональная олимпиада по ментальной арифметике	Математика	1	1	Призер - 1
Всероссийская олимпиада школьников 3-4 классов: муниципальный этап	Междисциплинарные	3-4	2	Призер - 2

В 2018/2019г. в предметных викторинах, конкурсах, олимпиадах (в том числе дистанционных) для школьников, проводившихся различными организациями, приняли участие 64 участника 1-4 классов.

Название	Предмет	Класс	Кол-во участников	Результат (призеры, дипломанты)
Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	Информатика	2-4	35	Участие
Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по английскому языку	Английский язык	2-4 классы	19	Победитель – 7, призер – 3
Региональная олимпиада по ментальной арифметике	Математика	1-2 классы	2	Призер - 1
Всероссийская олимпиада школьников 3-4 классов: муниципальный этап	Междисциплинарные	3-4 классы	2	Призер - 2
Конкурс чтецов «Доброе слово»	Литературное чтение	2-4 классы	6	Победитель - 1, призер - 2

В 2019/2020г. в предметных викторинах, конкурсах, олимпиадах (в том числе дистанционных) для школьников, проводившихся различными организациями, приняли участие 68 участника 1-4 классов.

Название	Предмет	Класс	Кол-во участников	Результат (призеры, дипломанты)
Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	Инфоматика	2-4	37	Участие
Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по английскому языку	Английский язык	2-4 классы	20	Победитель – 7, призер – 3
Региональная олимпиада по ментальной арифметике	Математика	1-2 классы	3	Призер – 2
Всероссийская олимпиада школьников 3-4 классов: муниципальный этап	Междисциплинарные	3-4 классы	2	Призер - 2
Конкурс чтецов «Доброе слово»	Литературное чтение	2-4 классы	6	Победитель - 1, призер - 2

Итоги школьного и муниципального этапов олимпиады для обучающихся 3-4 классов образовательных организаций, реализующих программы общего образования на территории Воронежской области 2019-2020 уч.г.

№	Ф.И. обучающего	предмет	класс	Муниципальный этап	Региональный этап
1	Сабиржанова Аделина Маратовна	комплексная	3	Призер	
2	Чернышева Алиса Дмитриевна	комплексная	4	Призер	

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапа олимпиады обучающихся 5-6 классов образовательных организаций, реализующих программы общего образования в 2019/2020 учебном году МБОУ СОШ № 77.

п / п	Общеобразовательный предмет	Количество участников школьного этапа	Количество участников школьного этапа по классам		Количество участников муниципального этапа по классам	
			5 класс	6 класс	5 класс	6 класс
1	Английский язык	12	8	4	1	1
2	Биология	6	3	3	1	1
3	Математика	6	3	3	1	1
4	Русский язык	11	4	7	1	1
ИТОГО		35	18	17	4	4

Итоги олимпиады по предметам на уровне основного общего и среднего общего образования

№	Ф.И. обучающегося	предмет	класс	Муниципальный этап	Региональный этап
1.	Сычёва Любовь Евгеньевна	комплексная	3	призер	
2.	Ермаков Игорь Вячеславович	комплексная	4	призер	
3.	Вольнова Полина Владимировна	Русский язык	5	призер	
4.	Жучкова Екатерина Витальевна	Математика	5	призер	
5.	Гусаров Егор	Русский язык	6	призер	
6.	Двойченков Никита	Математика	6	призер	

2018-2019 уч.г.

№	Ф.И. обучающегося	предмет	класс	Муниципальный этап	Региональный этап
7.	Крамар Полина Дмитриевна	комплексная	3	призер	
8.	Олюнина Анастасия Александровна	комплексная	4	призер	
9.	Вакар Анастасия Дмитриева	Английский язык	5	призер	
1.	Повалюхин Константин Николаевич	Английский язык	6	призер	
10.	Ермаков Игорь Вячеславович	Биология	5	призер	
2.	Вольнова Полина Владимировна	Биология	6	призер	призер
3.	Комаров Роман Евгеньевич	Математика	5	призер	
1.	Жучкова Екатерина Витальевна	Математика	6	призер	
11.	Швец Артём Евгеньевич	Русский язык	5	победитель	призер

Победителями и призёрами муниципального этапа олимпиады стали, следующие учащиеся 5-6 классов 2019-2020 учебный год(приняли участие 8 учеников):

№	Ф.И. обучающегося	предмет	класс	Муниципальный этап	Региональный этап
1.	Сабиржанова Аделина Маратовна	комплексная	3	призер	
	Чернышева Алиса Дмитриевна	комплексная	4	призер	
	Сычёва Любовь	Английский	5	призер	

	Евгеньевна	язык			
	Комаров Роман Евгеньевич	Английский язык	6	призер	
	Копытин Егор Александрович	Биология	5	призер	
	Зацепилова Лилия Евгеньевна	Биология	6	призер	
	Андреещев Артём Александрович	Математика	5	призер	
	Ермаков Игорь Вячеславович	Математика	6	призер	
	Панова Анна Евгеньевна	Русский язык	5	призер	
	Швец Артём Евгеньевич	Русский язык	6	призер	

2018-2019 уч.г.

№	Ф.И. обучающего	предмет	класс	Муниципальный этап	Региональный этап
12.	Крамар Полина Дмитриевна	комплексная	3	призер	
13.	Олюнина Анастасия Александровна	комплексная	4	призер	
14.	Вакар Анастасия Дмитриева	Английский язык	5	призер	
4.	Повалюхин Константин Николаевич	Английский язык	6	призер	
15.	Ермаков Игорь Вячеславович	Биология	5	призер	
5.	Вольнова Полина Владимировна	Биология	6	призер	Призер
6.	Комаров Роман Евгеньевич	Математика	5	призер	
2.	Жучкова Екатерина Витальевна	Математика	6	призер	
16.	Швец Артём Евгеньевич	Русский язык	5	победитель	Призер

Результаты школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году по МБОУ СОШ №77

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов

Кол-во общеобразовательных организаций	Общее количество обучающихся в 5-11 классах в муниципальном образовании (чел.)	Школьный этап		Муниципальный этап	
		Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
МБОУ СОШ №77	448	309	176	6	0

7. Условия реализации образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы состоит из 43 педагогических работников, имеют следующие квалификационные категории:

№п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Категория	№ приказа	Дата приказа
1.	Анисимова	Ирина	Валерьевна	первая	№ 1286-А	02.11.2017г.
2.	Антонян	Елена	Евгеньевна	высшая	№ 210-А	07.05.2019 г
3.	Артеменко	Наталия	Николаевна	первая	№ 1554-А	27.12.2017 г.
4.	Бондарева	Нина	Николаевна	Высшая	№ 91-А	22.10.2015 г.
5.	Борискина	Светлана	Владимировна	Высшая	№ 37-а	13.04.2016 г.
6.	Божевская	Светлана	Ивановна	Высшая	№452 А	11.04.2017 г.
7.	Бекетова	Светлана	Евгеньевна	первая	№ 70-А	20.12.2016 г.
8.	Бессонова	Нина	Ивановна	первая	№ 70-А	20.12.2016 г.
9.	Бормотина	Татьяна	Владимировна	первая	№ 2-А	18.04.2019
10.	Гайдина	Елена	Ивановна	первая	№ 18-А	18.02.2016 г.
11.	Галстян	Анна	Унановна	ПСЗД	№ 469	08.10.2018 г.
12.	Гуркова	Надежда	Васильевна	ПСЗД	№ 469	08.10.2018 г.
13.	Данилов	Дмитрий	Владимирович	первая	№ 70-А	20.12.2016 г.
14.	Дмитриева	Гульназ	Мугалимьяновна	Высшая	№ 717-а	06.06.2017 г.
15.	Дядькова	Кристина	Сергеевна	Высшая	№ 3-а	21.04.2020.
16.	Ермакова	Елена	Викторовна	высшая	№3-а	21.04.2020
17.	Елисеева	Инна	Александровна	Первая	№6-А	20.12.2019
18.	Епифанова	Анна	Александровна	ПСЗД	№ 113-а/лс	02.09.2019
19.	Земледельцева	Евгения	Валериановна	нет		

20.	Захаров	Никита	Вячеславович	первая	№ 4-А	30.08.2018 г
21.	Кранина	Елена	Анатолевна	первая	№ 6-А	25.12.2018г.
22.	Кутина	Ирина	Анатолиевна	ПСЗД	№113-а/лс	02.09.2019г
23.	Кранин	Геннадий	Викторович	первая	№ 6-А	25.12.2018г.
24.	Карташова	Юлия	Сергеевна	ПСЗД	№ 123	05..03.2018 г.
25.	Клишина	Людмила	Алексеевна	первая	№717-а	6.06.2017 г.
26.	Мищенко	Лилия	Леонидовна	первая	№200-А	22.02.2017 г.
27.	Огурцова	Елена	Митрофановна	первая	№ 998-а	30.08.2017 г.
28.	Окрачкова	Яна	Геннадьевна	ПСЗД	№ 382	30.09.2016 г.
29.	Олюнина	Галина	Павловна	первая	№ 6-А	25.12.2018 г.
30.	Проглядова	Надежда	Васильевна	ПСЗД	№ 417	14.10.2015 г.
31.	Паршина	Оксана	Викторовна	первая	№ 1286-А	02.11.2017 г.
32.	Пучкова	Елена	Леонидовна	первая	№55-А	02.06.2015 г.
33.	Панова	Наталья	Николаевна	первая	№55-А	02.06.2015 г.
34.	Родионова	Светлана	Юрьевна	ПСЗД	№113-а/лс	02.09.2019г
35.	Сорокина	Елена	Павловна	первая	№ 70-А	20.12.2016 г.
36.	Семенова	Маргарита	Николаевна	первая	№1-А	01.03.2018 г.
37.	Тюхтина	Наталья	Васильевна	ПСЗД	№113-а/лс	02.09.2019г
38.	Филонова	Оксана	Александровна	первая	№ 1-А	01.03.2018 г.
39.	Хлебникова	Наталья	Владимировна	первая	№ 1-А	01.03.2018 г.
40.	Харламова	Татьяна	Ивановна	первая	№ 18-А	18.02.2016 г.
41.	Челнакова	Екатерина	Геннадьевна	первая	6-А	25.12.2018 г.
42.	Черных	Ольга	Николаевна	первая	№70-А	20.12.2016 г.
43.	Шубин	Анатолий	Михайлович	Высшая	№ 37-а	13.04.2016 г.

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

4 педагога – значок «Почетный работник общего образования РФ»

1 педагог – значок «Отличник физической культуры и спорта»

2 педагога - значок “Отличник народного просвещения”

7 педагогов награждены Почетной грамотой МО и Н РФ

Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации:

№ п/п	Фамилия и инициалы	2017	2018	2019
1	Антонян Е.Е.			
2	Анисимова И.В.	Оказание первой помощи пострадавшим (для работников образовательных учреждений)	Реализация требований ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Формирование профессиональных качеств учителя физической культуры в контексте здоровьесберегающих технологий
3	Артеменко Н.Н.			Система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в информационно-образовательной среде
4	Бекетова С.Е.	Дополнительная образовательная программа «Образование и педагогика» Диплом на право ведения профессиональной педагогической деятельности в сфере начального общего образования	Оказание первой помощи пострадавшим (для работников образовательных учреждений)	Образовательные технологии формирования базовых способностей в начальной школе в условиях реализации ФГОС
5	Божевская С.И.	Использование современных педагогических технологий на основе ресурсов УМК «Физика» на основе новых стандартов и современных форм итоговой аттестации	1.«Особенности подготовки к ГИА по физике» 2. Актуальные проблемы теории и методики преподавания физики в условиях реализации ФГОС ОО	Актуальные проблемы теории и методики преподавания информатики в условиях реализации ФГОС общего образования
6	Бондарева Н.Н.	«Менеджмент в образовании»	Актуальные проблемы теории и методики преподавания химии в условиях реализации ФГОС ОО	
7	Бормотина Т.В.	Теория и		Эффективный

		методика преподавания иностранного языка в рамках ФГОС		менеджмент в образовании
8	Борискина С.В.	Краткосрочное повышение квалификации по программе "Духовно-нравственное воспитание"		Особенности теории и методики НОО в контексте ФГОС
9	Бессонова Н.И.	Оказание первой помощи пострадавшим (для работников образовательных учреждений)		Актуальные проблемы преподавания технологии в условиях реализации ФГОС общего образования
10	Гайдина Е.И.	"Реализация ФГОС ООО (история и обществознание)	Содержательные и методические особенности новых УМК по истории и обществознанию.	Теория и методика преподавания МХК в образовательной организации согласно ФГОС
11	Галстян А.У.			Реализация ФГОС в процессе преподавания английского языка в современной школе
12	Гуркова Н.В.			Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и СОО
13	Данилов Д.В.		Содержательные и методические особенности новых УМК по истории и обществознанию.	Краеведение – теория и методика преподавания в соответствии с ФГОС
14	Дмитриева Г.М.	Введение ФГОС ООО (технология)"		Формирование профессиональной компетенции учителя технологии в условиях реализации ФГОС ООО
15	Дядькова К.С.		Тьюторское сопровождение в НОО в соответствии с требованиями ФГОС	Профессиональное развитие учителя начальной школы на основе результатов мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся
16	Ермакова Е.В.			Совершенствование процесса преподавания истории и обществознания в

				условиях введения ФГОС ООО и СОО
17	Елисеева И.А.	Теория и методика преподавания русского языка в рамках ФГОС		Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и СОО
18	Епифанова А.А.			Образование и педагогика
19	Захаров Н.В.			Преподавание предмета «Математика» в условиях реализации ФГОС
20	Земледельцева Е.В.	«Образование и педагогика»		Педагогическая деятельность воспитателя ОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО
21	Карташева Ю.С.	Нормативно-правовая база работы с детьми с ОВЗ и ООП Медиация в сфере образования	Реализация требований ФГОС для обучающихся с ОВЗ	Профилактика суицидальных рисков в образовательных организациях
22	Кранина Е.А.			Образовательные технологии формирования базовых способностей в начальной школе в условиях реализации ФГОС
23	Кранин Г.В.		Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности	Преподавание предмета «Черчение» в условиях реализации ФГОС
24	Клишина Л.А.	"Теория и методика преподавания английского языка в ООШ"		
25	Кутина И.А.	1. Преподавание предмета «Астрономия» в условиях реализации ФГОС 2. Использование современных педагогических технологий на основе ресурсов	Актуальные проблемы теории и методики преподавания физики в условиях реализации ФГОС ОО Менеджмент в образовании	Организация процесса обучения информатике в условиях реализации ФГОС ООО и СОО

		УМК «Физика»		
26	Мищенко Л.Л.			Особенности теории и методики НОО в контексте ФГОС
27	Огурцова Е.М.	Дополнительная образовательная программа «Образование и педагогика» Диплом на право ведения профессиональной педагогической деятельности в сфере НОО	Теория и практика инклюзивного образования в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ	
28	Окрачкова Я.Г.	Организация и психолого-педагогическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства		Совершенствование процессов преподавания истории и обществознания в условиях введения ФГОС ООО и СОО
29	Олюнина Г.П.			Образовательные технологии формирования базовых способностей в начальной школе в условиях реализации ФГОС
30	Панова Н.Н.	"Теория и методика преподавания музыки в контексте ФГОС	Особенности теории и методики НОО в контексте ФГОС	Моделирование и анализ урока музыки в условиях реализации ФГОС
31	Паршина О.В.	курсы «Администратор Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»	Оказание первой помощи пострадавшим (для работников ОУ)	
32	Проглядова Н.В.	"Введение ФГОС ООО" (ИЗО)		Преподавание изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС общего образования
33	Пучкова Е.Л.		Реализация требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	Эффективный менеджмент в образовании
34	Родионова С.Ю.	Введение ФГОС ООО"		ФГОС общего образования и предметное содержание

				образовательного процесса на уроках биологии
35	Семенова М.А.		Актуальные задачи филологического школьного образования в условиях реализации ФГОС	
36	Сорокина Е.П.			Эффективный менеджмент в образовании Актуальные проблемы теории и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС общего образования
37	Тюхтина Н.В.			
38	Филонова О.А.	Особенности обучения биологии в средней школе на основе метода проектов		Теория и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС
39	Харламова Т.И.	1. Медиация в сфере образования 2. Эффективный менеджмент в образовании	1. Психологические основы поведения учителя в экстремальных ситуациях 2. Особенности теории и методики ОО в контексте ФГОС	
40	Хлебникова Н.В.	Курсы «Теория и методика начального общего образования в свете требований ФГОС НОО»	Особенности теории и методики НОО в контексте ФГОС	
41	Челнакова Е.Г.			Реализация ФГОС в процессе преподавания английского языка в современной школе
42	Черных О.Н.		Система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в информационно-образовательной среде	

43	Шубин А.М.	Комплекс ГТО в практике физической культуры и спорта	Формирование профессиональных качеств учителя физической культуры в контексте здоровьесберегающей образовательной среды
----	------------	--	---

7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 15471 экз., в т.ч. школьных учебников – 11734 экз. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Наименование	Количество экземпляров
1.	Общий фонд	15471
2.	Школьные учебники	11734
3.	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	3737
4.	Методическая литература	250

7.3. Материально-техническое обеспечение

- ✓ Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами.
- ✓ Для поддержки образовательного процесса создан и ежедневно обновляется информация на Интернет – сайте.
- ✓ В школе имеется 2 кабинета информатики. В каждом учебном кабинете и классной комнате имеется компьютер педагога и ведется электронный журнал. 7 кабинетов оборудованы интерактивными досками, 19 кабинетов школы оборудованы интерактивными досками, множительной техникой. В кабинете обслуживающего труда есть все необходимое для работы швейной мастерской. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.
- ✓ Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется физическая охрана, организованная силами школьных вахтеров, мобильная кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт, охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением. На окна первого этажа установлены решетки.

- ✓ Для организации питания имеется столовая на 160 мест и буфет-раздаточная. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электромармит, электроподогреватель, электрокипятильник, плиты, посудомоечная машина, электроплита. Горячим питанием охвачено порядка 80% учащихся. Приготовление пищи осуществляет «ООО»Торговый дом СПП», нареканий по качеству приготовления пищи нет.
- ✓ Всего питающихся (из числа льготных категорий обучающихся) на 2018-2019 учебный год – **56 человек.**

8. Воспитательная работа

Работа педагогического коллектива школы в 2018-2019 уч. году была направлена на реализацию **ведущих воспитательных задач:**

1. Воспитание духовности и нравственности школьников на основе базовых национальных ценностей.
2. Воспитание гражданственности и патриотизма обучающихся.
3. Воспитание толерантного отношения, формирование национального самосознания.
4. Укрепление, сохранение здоровья обучающихся.
5. Развитие познавательных, творческих и интеллектуальных способностей.
6. Формирование готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей.
7. Воспитание уважения к закону и к правам человека.
8. Пробуждение интереса к народным традициям.

Целью воспитательной деятельности в школе является **воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающую ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённой в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.**

Целеполагающей основой воспитательной Программы МБОУ СОШ № 77 явилась Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Внеучебная деятельность в школе, по-прежнему, традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Традиционные школьные мероприятия, которые получили название **«Ключевые дела школы»**, прошли достаточно успешно. «День Знаний», экологическая акция по сбору макулатуры «Собери макулатуру-сохрани дерево», Урок с чемпионом, «Страницы истории. Курская битва », «День города и села», «День здоровья», «День Учителя», «золотая осень -2019», «В мире профессий», «День матери», «День борьбы со СПИДом», «День народного единства», «Новый год», «Покормите птиц зимой», «День освобождения г. Воронежа от немецко-фашистских захватчиков», «День Защитника Отечества», «Весенняя неделя добра», акция «Мы за здоровый образ жизни», экологическая акция «Чистый лес», «8 марта», «Скворушка», «Сохрани первоцветы», массовые мероприятия, посвящённые 74-ой годовщине Великой Победы «Этих дней не смолкнет слава», «Последний звонок 2019 », «День защиты детей».

В 2018-2019 учебном году в школе были проведены следующие массовые мероприятия: Уроки Мужества для обучающихся 9-11 классов, с привлечением курсантов Военно-воздушной академии имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина, Урок с Чемпионом для обучающихся 1-11 классов, экологическая акция «Собери макулатуру-сохрани дерево», экологическая акция «Вторая жизнь ненужных вещей», встречи с представителями областного Совета ветеранов (председатель Предко М.А.), посвященные Дню народного единства (4 ноября) и Дню освобождения г.Воронежа (25 января), вс участие в проекте по профориентации «Ярмарка вакансий» для обучающихся 9-10 классов, сеанс воронежского планетария «На пути к звёздам» , праздник «Салют, пионерия!», экскурсия для

обучающихся 4-5 классов в МЧС микрорайона Масловка, День защиты детей для обучающихся 5-7 классов, акция «Дорожный патруль безопасности» (рук. Окрачкова Я.Г.), акции по формированию здорового образа жизни «Быть здоровым модно», экологические акции «Покормите птиц зимой!», «Сохрани первоцветы», «Чистый лес», познавательные мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Красный. Жёлтый. Зелёный», Неделя толерантности «Словно радуги цвета мы едины навсегда», «В мире профессий» (мероприятия по профориентации), которые объединили обучающихся младшего, среднего и старшего звена. Также для обучающихся среднего звена прошли викторина «Юный пожарный», конкурс рисунков на асфальте «За здоровый образ жизни», игра «Безопасный интернет», Юморина-2019. Ребята самостоятельно готовили презентации к конкурсам «Мисс и Мистер Весна-2019», праздникам День учителя, День космонавтики, «Салют, Победа!». Все традиционные школьные мероприятия прошли на достойном уровне, благодаря активному сотрудничеству педагогов, обучающихся и родителей.

В 2018-2019 уч. обучающиеся стали неоднократными победителями и лауреатами районных, городских и областных конкурсов:

№	Месяц	Уровень	Конкурс	Участники	Руководитель	Результат
1	25.10.18г	город	Городская научно-практическая конференция «Воронеж: события, люди, факты»	Ермаков Игорь	Ермакова Е.В Гайдина Е.И.	1 место, грамота
2	30.10.18	город	Городской конкурс сочинений по безопасности дорожного движения «Давай дружить с дорогой!»	Палагина Евгения, 10а Мищенко Анна, 6а Германова Ирина, 4в	Харламова Т.И. Елисеева И.А. Агибалова Н.М.	1 место, грамота грамота, участие
3	22.10.18г	город	Исследовательские работы на тему политических репрессий	Трофимова Полина, 10 кл.	Данилов Д.В.	3 место, грамота
4	23.10.18	район	Олимпиада по избирательному праву	Команда 8-9 классов	Данилов Д.В. Окрачкова Я.Г.	3 место, грамота
5	30.10.18г	город	Городской заочный конкурс «Комсомольцы в истории моей страны»	Рисунки. Гольшева Д, 10а Пискурева А., 10а	Харламова Т.И.	3 место, грамота
6	октябрь	город	Городской конкурс сочинений «Город и экология»	Вакар Анастасия, 5а	Харламова Т.И.	3 место, грамота
7	26.10.18	район	Агитбригада по ПДД «Три цвета безопасности»	3 чел., 5в класс	Челнакова Е.Г.	Участие (грамота)
8	25.10.18г	район	Конкурс чтецов «Здесь Родины моей начало...»	Шишлова Т., Талтыгина А., 4в	Елисеева И.А.	Участие (грамота)
9	6.11.18	город	Городская экологическая научно-практическая конференция «Мы и природа»	Фоменко Мария, 8б класс	Филонова О.А.	Диплом лауреата (30.01.2019г)
10	14.11.18г	Всероссийский	Конкурс «Лучший эковолонтерский отряд»	Презентация и отчет по электронной почте	Филонова О.А.	Участие (грамота)
11	15.11.18г	город	Музейно- историческая	Вайншельбаум М., 10а	Данилов Д.В.	Участие

			викторина «Комсомол в судьбе страны»	Демидова М.,10а Зонберг А., 11а	Ермакова Е.В.	(грамота)
12	декабрь	Район	Соревнования по футболу «Кожаный мяч»	команда	Шубин А.М.	3 место, грамота
13	Январь	район	Конкурс чтецов «Воронеж непокоренный»	Ермаков Игорь	Елисеева И.А.	2 место, грамота
14	27.02.19г	Региональный этап	VII интеллектуальной игры «Начинающий фермер»	10 класс Степанов А. Катрич М. Трофимова П. Зонберг А.	Бессонова Н.И. Дмитриева Г.М.	2 место, грамоты
15	Февраль	район	Соревнования по волейболу (юноши)	команда	Шубин А.М.	2 место, грамота
16	ноябрь	Всероссийский	Акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!»	педколлектив	Филонова О.А.	Диплом, участие
17	март	Всероссийский	«Живая классика»	Цуркан, 10а Ермаков , 5б	Елисеева И.А.	благодарность
18	март	Область	Эссе «Советы нашим родителям»	Пискурева ,10а	Харламова	Диплом, участие
19	март	Город	Агитбригада «Я и дорога»	ба, 8 человек	Ермакова Е.В.	Грамота участие
20	март	Город	Городская конференция «Я-гражданин России»	Зонберг Анастасия,11а	Данилов Д.В.	Диплом
21	Март	город	Конкурс «Ты и я с книгой лучшие друзья»	Панина Стефани, 1а Селянская Дарья, 2б	Авилова О.Н.	Победители городского этапа
22	апрель	Региональный	Фестиваль-конкурс , посвящённый Международному дню Франкофонии	Цуркан М.,10а Степанов А.,10а Быстрицкая Ю.,9а Перова К.,9а	Бормотина Т.В.	Сертификаты участия 1 место-Цуркан М. 2 место-Быстрицкая Ю. Перова К. - -3 место
23	апрель	Всероссийский	Конкурс творческих проектов «Моя семейная реликвия»	Ермаков Игорь	Ермакова Е.В.	участие
24	апрель	город	Дорожный патруль безопасности	9-10 кл.	Харламова Т.И.	Участие
25	Апрель	город	Научно-практическая конференция ко Дню Земли	Фоменко Мария,8б	Филонова О.А.	2 место, грамота
26	апрель	город	Акция «Сохрани макулатуру-сохрани	1-11 кл.	Харламова Т.И.	Участие

27	апрель	город	Экологическая акция «Первоцвет»	Пронин Егор,5б	Филонова О.А.	3 место, грамота
28	май	район	Допризывная подготовка	Команда 9-10 кл.	Шубин А.М.	2 место, грамота
29	Май	район	Военно-патриотическая игра « Орленок»	Команда 9-10 кл.	Окрачкова Я.Г.	3 место 3 место -Цуркан
30	Май	район	Соревнования по футболу «Двор без наркотиков»	Команда 9-10 кл	Шубин А.М.	2 место, грамота
31	май	район	Соревнования по допризывной молодежи	Команда 9-11 кл.	Шубин А.М.	1 место, грамота

Также ученики школы приняли участие в агитбригаде по ПДД « Я и дорога» , конкурсах рисунков и поделок, посвящённых 74-годовщине Победы, по противопожарной тематике «Неопалимая купина», в спортивных конкурсах: «Весёлые старты», «Орлёнок», мини-футбол, контрольные нормативы (юноши 8-9 кл.), допризывная подготовка (юноши 10-11 кл.).

Следует отметить, что в педагогическом коллективе есть учителя, которые не являются классными руководителями, но во многом способствуют тому, чтобы школьная жизнь в классах, где они преподают, была интересной, яркой , запоминающейся. Это Кранин Г.В.,учитель географии, Проглядова Н.В., учитель ИЗО, Анисимова И.В. и Паршина О.В.,учителя физкультуры, Тюхтина Н.В., учитель иностранного языка. Они являются неременными участниками, а порой и организаторами интересных классных дел. Такая совместная деятельность классного руководителя и учителя –предметника способствует сплочению коллектива, развитию коммуникабельности и творческих способностей обучающихся.

В рамках внедрения новых образовательных стандартов акцентируется внимание на изучении и реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», обращённой к «ценностям, общественным идеалам и нравственным принципам», которые лежат в основе современной государственной политики.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы МБОУ СОШ №77 является гражданско-патриотическое. Школа ставит своей целью воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к традициям и культуре других народов.

В январе 2019 года на базе МБУК ДК «Масловский» совместно с представителями областного Совета ветеранов, журналистами, краеведами, писателями (председатель Предко М.А.) был проведён урок Мужества для обучающихся 7-11 классов, посвящённый Дню освобождения г.Воронежа. Такие мероприятия способствуют воспитанию гражданственности и патриотизма, позволяют испытать чувство гордости за свою страну.

В 2018-2019 учебном году рамках празднования 74-ой годовщины Великой Победы на базе школьной библиотеки совместно с ЦДОД «Реальная школа», ДК «Масловский» были проведены литературные чтения «Герои легендарных битв», познавательное мероприятие «История войны года в названиях улиц», видео-урок «Государственные символы нашей Родины» для обучающихся 5-10 классов.

Классными руководителями у экспозиции школы были проведены тематические классные часы: 6б- Елисеева И.А., 9б-Галстян А.У.- «Герои войны 1945 года», 8а- Сорокина

Е.П., «Они сражались за Родину», «Памяти павших будьте достойны», 7а,7б- Гуркова Н.В, Гайдина Е.И. - «Этих дней не смолкнет слава»,6а Ермакова Е.В. -«Маршалы и полководцы».

Обучающиеся школы, педагоги и родители приняли участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» и шествии «Бессмертный полк» по проспекту Революции г. Воронежа. Всего участие в акции от школы приняли участие около 60 человек. 8 мая 2019 года на мемориале «Скорбящая мать» с 10.00-12.00 ученики 9-10 классов несли Вахту памяти под руководством Окрачкова Я.Г., зам. директора по безопасности.

Ко Дню Победы была организована поздравительная почта 28 ветеранам. В школе был проведен литературно-музыкальный монтаж ко Дню победы с приглашением тружеников тыла. Военно-патриотическое, гражданское воспитание школьников включает в себя воспитание любви к малой родине и родному краю, к родному дому. В течение года проводились встречи с ветеранами и н, курсантами военных училищ, выпускниками школы-курсантами института МВД.

19 мая 2019 г в школе были проведены тематические мероприятия, посвящённые Дню основания Пионерской организации. Щёголева Ангелина, ученица 9б класса, стала победителем районного конкурса рисунков ко Дню пионерии.

НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛЕ

4. Работа школьного музея «Поклонимся великим тем годам»
5. Сотрудничество с областным Советом ветеранов, Левобережным и Советом ветеранов микрорайона Масловка.
6. Проведение военно-спортивных соревнований, познавательных мероприятий, экскурсий
7. Участие в уходе за памятниками военной славы: мемориал «Скорбящая мать» микрорайона Масловка
8. Оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, несовершеннолетним узникам фашистских концлагерей, ветеранам военной службы и правоохранительных органов, семьям погибших при исполнении обязанностей военной службы
9. Проведение уроков истории и уроков Мужества на мемориале «Скорбящая мать»
10. Поисковые работы по увековечению памяти защитников Отечества, участие в проведении поисковых экспедиций, запись воспоминаний очевидцев, памятных событий военной истории Отечества
11. Проведение тематических мероприятий, связанных с памятными датами России, событиями военной истории, родного края, воинской славы России, боевыми традициями армии и флота

Программа «Экологическое воспитание»

В 2018-2019 уч.г. обучающиеся школы стали лауреатами городских и областных конференций по экологии:

1. Экологическая научно-практическая конференция, посвящённая «Дню Земли», - 2 место, Фоменко Мария, 9б класс
 2. Конференция по экологии при ВГУ, 2 место, Пискурева Алина, 11 а класс
 3. Конференция по экологии в ВГПУ, 3 место, Катрич Михаил, 11а класс
- ✓ Городская акция «Покормите птиц зимой», 1-10 кл.: лауреат **2 степени** городской эколого-просветительской акции «Покормите птиц зимой», Филонова Анастасия, 4а класс, лауреат **3 степени** городской эколого-просветительской акции «Покормите птиц зимой», Щёголева Ангелина, 10а класс
 - ✓ Детская научная конференция в Воронежском агроуниверситете, лауреат, Ермаков Игорь, 5б класс
 - ✓ Научно-практическая конференция «От любви к природе - к культуре природопользования», участие, Быстрицкая Юлия, 9а класс.
- Участие во Всероссийских экологах «Хранители воды 2019» и «Заповедные уроки 2019».

В 2018-2019 уч.году обучающиеся школы также приняли участие в ежегодных экологических акциях: «Чистый лес», «Чистая земля», «Чистая школа», «Не навреди», «День птиц». При помощи родителей были изготовлены кормушки, а учителя биологии Филонова О.А. и Родионова С.Ю. провели смотр-конкурс кормушек. Также ученики школы приняли участие в городской экологической акции «Собери макулатуру-сохрани дерево», акции по сбору использованных батареек, пластиковых крышек. Была организована и проведена выставка поделок обучающихся 1-5 классов из вторичного сырья.

Работа по привитию любви к природе, бережному отношению к окружающей среде, повышению интереса у ребят к памятникам истории, культуры, к исследовательской деятельности - это задачи, которые успешно реализует в себе направление «Природа» под руководством учителя биологии Филоновой О.А. 27.03.2019 г обучающиеся 7-8 классов, классные руководители приняли участие в экологической акции «Чистый лес» по очищению берегов и прилегающей территории реки Тавровка. Такие мероприятия способствуют воспитанию коллективизма, товарищества, объединяют разные поколения для общего дела.

По итогам работы по экологическому воспитанию обучающихся Филонова О.А., учитель биологии, награждена Почётной грамотой Воронежской областной Думы за высокий профессионализм, достижения в воспитании подрастающего поколения и большой вклад в охраны окружающей среды. (Решение Совета Думы от 01.06.2018г №31-4-ОД).

В 2018-2019 уч.году в школе совместно с ЦДОД «Реальная школа» была продолжена работа с обучающимися по направлению «Школьное лесничество». В сентябре 2018г и мае 2019г состоялись экскурсии для обучающихся 5-7 классов в лесничество микрорайона Масловка.

Духовно – нравственное воспитание школьников реализовывалось через воспитание патриотов России на основе системы духовных и нравственных ценностей православного христианства, формирование у школьников национального самосознания, стремления строить свою жизнь на национальных духовных основах.

В 2019г ученики, родители и педагоги школы приняли участие в благотворительных акциях «Белый цветок», «Поделись ромашкой», Весенняя неделя добра. Ученики 5-10 классов на уроках технологии самостоятельно изготавливали белые цветы и ромашки под руководством учителей Бессоновой Н.И. и Родионовой С.Ю. Все собранные от благотворительных акций средства были переданы больным детям.

Обучающаяся 10 «А» класса Перова Кристина стала призёром областного краеведческого конкурса «Край Воронежский православный» (руководитель Данилов Д.В., учитель истории). Обучающиеся школы награждены грамотой за активное участие в мероприятиях, посвящённых 74-ой годовщине Великой Победы. Настоятель храма равноапостольных мучеников Петра и Павла Ковалев Г.Н. бывает частым гостем в школе на торжественных линейках и имеет возможность сказать добрые напутственные слова ученикам и родителям. Духовное воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей высокими нравственными качествами и национальным самосознанием. Интерес и любовь к народным традициям развивают такие массовые праздники как Масленица, Троица, Рождество. В школе прошли все ключевые дела и творческие выставки, заявленные в программе по данному направлению. В апреле 2019 года 35 учеников 1-11 классов приняли участие в мероприятиях организованных настоятелем храма св.апостолов Петра и Павла: фестиваль Православной книги (конкурсы рисунков и чтецов), духовные чтения ко Дню семьи и Дням славянской культуры и письменности.

В 2018 -2019 уч.г. обучающиеся 5-11 классов имели возможность продемонстрировать свою физическую подготовку при сдаче норм ГТО. По итогам сдачи норм ГТО обладателями **золотого значка** ГТО стали Мищенко Кирилл, Мурыгин Артем и Голотвин Павел, выпускники 11а класса; серебро получили Пронина Диана, 9б класс и Микулина Дарья, 9б класс. 80 обучающихся 7-11 классов получили бронзовые значки ГТО.

В летний период 2019 года под руководством Шубина А.М., учителя физкультуры,

продолжена работа спортплощадок совместно со спортивным клубом «Ассоль». На базе школы работает спортивный клуб «Олимпиец», разработаны Положения и нормативные документы.

В 2018-2019 учебном году в школе продолжила работу служба школьной медиации, Совет профилактики школы, волонтерский отряд «Здоровый город» при содействии медицинских работников, школьного психолога, социального педагога, классных руководителей, родителей и представителей школьного самоуправления. Деятельность волонтерского отряда «Здоровый город» была направлена на предупреждение и профилактику вредных привычек, формирование здорового образа жизни. В школе и на базе МБУК ДК «Масловский» в течение 2018-2019 уч. года 2 раза проводились кинолектории специалистами наркологического диспансера «Левобережье», специалистами ФКСН Воронежской области, проводилось анонимное онлайн тестирование обучающихся 8-9 классов и психологические тренинги.

В целом физическое воспитание направлено на ориентирование детей на здоровый образ жизни, на умение противостоять вредным привычкам. В течение всего учебного года в школе велась профилактическая работа по данному направлению. Наиболее яркими были мероприятия по формированию здорового образа жизни: обучающиеся школы приняли участие в городской акции «За здоровый образ жизни», «Кросс наций 2019», городских конкурсах творческих работ «Я выбираю жизнь» и «За здоровый образ жизни», районный конкурс агитбригад «Будущее за нами!». В школе прошла акция «Нет вредным привычкам», в которой приняли участие обучающиеся 4-11 классов. Победителями стали ученики 4б, 7б и 5а классов в номинации «Рисунки на асфальте», обучающиеся 7б, 9 а и 10а классов стали победителями в номинации «Лучшая компьютерная презентация», в номинации «Лучший плакат» победу одержали учащиеся 6б класса.

Эстетическое воспитание.

Эстетическое воспитание направлено на организацию деятельности по развитию эстетического вкуса учащихся, формирование чувства прекрасного, развитие творческих способностей. Все мероприятия, запланированные на 2018-2019 учебный год, были проведены согласно плану воспитательной работы школы. В период каникул с целью организации досуга, эстетического воспитания учащихся были организованы тематические внеклассные мероприятия.

В апреле 2019 года ученики школы под руководством Бормотиной Т.В. представили вниманию зрителей концертную программу на французском языке «И целого мира мало...» Ребята проявили творческую активность, актерское мастерство и самостоятельность в ходе подготовки и организации отчётной программы. **Также ученики под руководством Бормотиной Т.В. заняли призовые места в региональном этапе фестивале-конкурса, посвящённом Международному дню Франкофонии: 1 место (Цуркан Максим), 2 место (Быстрицкая Юлия), 3 место (Перова Кристина).**

Обучающиеся принимали активное участие в районных конкурсах. Ребята стали призёрами в номинации «Декоративно-прикладное творчество» в конкурсе по противопожарной тематике, «Зимний букет» под руководством Родионовой С.Ю., учителя технологии.

В 2018-2019 учебном году учащиеся начальной школы и учащиеся 8-х классов посетили Воронежские театры. Ребята 2а, 2б, 3а классов побывали в Воронежском цирке, театре оперы и балета, а учащиеся 5-х классов посетили ТЮЗ в период весенних каникул.

В городском конкурсе «Ты и я с книгой лучшие друзья» (номинация «Рисунок») **1 и 2 место** заняли Панина Стефани, 1а класс и Селянская Дарья, 2б класс.

Трудовое воспитание.

Вопрос охраны жизни детей и предупреждения травм в школе - немаловажный из-за активной организации самообслуживания. Вся работа учащихся на территории школы и территории мемориала «Скорбящая мать» проводится согласно заявлениям родителей, дающих согласие на участие детей в общественно полезном труде. В течение учебного года

обучающиеся школы вовлечены в разные виды работ по благоустройству территории школы. В зависимости от сезона учениками под руководством педагогов выполняется очистка территории от мусора, сбор прошлогодней листвы, окапывание деревьев, рыхление почвы, очистка территории от снега, уборка закреплённых помещений внутри школы. Здесь следует отметить тех классных руководителей, организация работы которых не вызвала дополнительного вмешательства со стороны администрации, все виды работ проходили вовремя и качественно - это Артеменко Н.Н.-5б., Окрачкова Я.Г.-9а, Гуркова Н.В.-7а, Гайдина Е.И.-7 б, Бондарева Н.Н.-8в, Филонова О.А.-8б, Сорокина Е.П.- 8а, Галстян А.У.- 9б.

В летний период 2019 года традиционно совместно с центром занятости «Молодёжный» создаются трудовые бригады из числа обучающихся школы на платной основе. В течение лета 2019 года работали три трудовые бригады (20 человек: июнь- 5 чел., июль-5 чел., август-10 чел.). Ученики 5-8- х и 10-х классов, в течение 10 дней принимают активное участие в общественно полезном труде на пришкольной территории и осуществляют непрерывный уход за мемориалом «Скорбящая мать». Индивидуально будет трудоустроено в летний период около 35 обучающихся старше 14 лет.

Традиционно в школе в рамках трудового воспитания обучающихся в октябре 2018 и апреле 2019 г прошли месячники по благоустройству пришкольной территории и территории мемориала «Скорбящая мать». В благоустройстве территории приняли активное участие ученики 5-11 классов (согласно заявлениям родителей) и педагоги школы. По итогам месячника издан приказ по МБОУ СОШ №77 «Об итогах проведения месячника по благоустройству пришкольной территории с 1.04. 2019г. по 30.04.2019г» от 30.04.2019г № 368, в котором была объявлена благодарность классным руководителям 5-11 классов за активное участие в организации работы с обучающимися в общественно-полезном труде на территории школы и высокую результативность труда.

9.Инновационная деятельность МБОУ СОШ № 77.

Инновационная деятельность школы осуществляется в следующих направлениях:

- Реализация образовательной программы основной школы ФГОС в 5-9 классах;
- Активизация работы школьного сайта;
- Использование новых подходов к оценке качества образовательных и воспитательных, результатов деятельности ОУ, педагогов на основе рейтинговой системы;
- Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для различных категорий детей с ОВЗ;
- обеспечение специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ

-Совершенствование деятельности информационно-библиотечного центра, создание на его базе ресурсного методического центра;

-Участие в муниципальном конкурсе «Учитель года»;

-Использование в учебном процессе электронных образовательных ресурсов

- реализация подпрограмм Программы развития МБОУ СОШ № 77:

- «Информационно-образовательная среда школы (ИОС)»
- «Здоровое поколение»
- «Новая школа – новый учитель»
- «Одаренные дети»

10. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;

- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ в 5-11 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- проведение специальной оценки условий труда;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка мобильной кнопки тревожной сигнализации, физическая охрана;
- установка камер видеонаблюдения;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности», «Доктор Айболит» для младших школьников. Медицинские работники школы проводят классные часы по теме «Врачебный контроль и самоконтроль», «Я взрослею», «Простые правила гигиены» и другие. Педагог-психолог и социальный педагог школы проводят с учащимися школы тренинги, информационно-просветительские программы: «Табак – так ли это безобидно?», «Наркомания – правда и мифы», «Я становлюсь взрослым», «Здоровье – формула успеха», «Как противостоять стрессам», «Готовимся к ЕГЭ»

На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!». На протяжении нескольких лет в школе реализуется программа «Здоровье - твой выбор», отличительной особенностью которой является разработка индивидуального маршрута укрепления здоровья каждого ребенка. Планируется открыть в школе новые спортивные кружки и секции по запросам учащихся. Для более эффективного взаимодействия с родителями планируется создать родительский клуб «Формула здоровья»

Вакцинопрофилактикой охвачены более 80% здоровых учащихся, 97% учителей.

Показатели финансовой деятельности
средней школы № 77 за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения (руб.)
1.	Фонд оплаты труда организации	21 762 527,26
2.	Общий объем финансирования	36 698 001,43

3.	Фонд оплаты труда педагогических работников	15 486 426,00
4.	Фонд оплаты труда административно-управленческого персонала	2 936 876,02
5.	Фонд стимулирования труда	3 800 705,70
6.	Объем средств, привлечённых ОО из внебюджетных источников, полученных от приносящей доход деятельности	300 313,74
7.	Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников	30 544,07
8.	Численность педагогических работников образовательной организации, с которыми заключены \"эффективные контракты\"	41,00

Приоритетным направлением финансово - хозяйственной деятельности школы в 2018 – 2019 учебном году было и остается в следующем учебном году - совершенствование условий для безопасного пребывания учащихся в школе, выполнение всех санитарно – гигиенических требований к условиям пребывания детей в образовательной организации.

Директор школы

В.П.Латынина